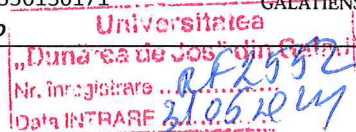




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Str. Gării nr. 63-65, 800003 - GALAȚI, ROMÂNIA Tel: 0336130171
secretariat.fefs@ugal.ro, www.fefs.ugal.ro



Nr. 174/31.05.2024.



**Extras din procesul verbal al ședinței Consiliului
Facultății de Educație Fizică și Sport
din data de 31.05.2024**

Ședința s-a desfășurat în prezența a 13 membri din care 10 cadre didactice și 3 studenți din efectivul de 14 membri.

La punctul 1 al ordinii de zi *Audierea candidaților în plenul Consiliului facultății și avizarea candidaturilor la funcția de decan al Facultății de Educație Fizică și Sport*, candidații la funcția de decan și-au prezentat programul managerial și au răspuns la întrebări cu privire la planul managerial prezentat.

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport a supus la vot secret fiecare candidatură în parte.

Pentru avizarea candidaturii la funcția de decan a domnului Conf. dr. **Leonard Stoica**, rezultatul votului membrilor consiliului facultății este următorul:

- 8 voturi pentru
- 3 voturi împotriva
- 0 voturi abținere
- 2 voturi anulate

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport acordă domnului Conf. dr. **Leonard Stoica** avizul conform de participare la concursul pentru ocuparea funcției de decan.

Președintele Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport

Prof. dr. habil. **Laurențiu** – Gabriel Talaghir

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



AVIZ



În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din METODOLOGIA DE ALEGERI aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, domnul/~~doamna~~ **LEONARD STOICA** îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al domnului/~~doamnei~~ **LEONARD STOICA** este pozitiv.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,

INFORMAȚII PERSONALE

STOICA Leonard



+40722463151

leonard.stoica@ugal.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Conferențiar universitar doctor

Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Educație Fizică și Sport

01/10/2023 – Prezent

Departamentul de Sporturi Individuale și Kinetoterapie, Galați, România

Titular al disciplinei: Stagiul de practică în turism montan, Licență FEFS Galați și Buzău (2018-prezent)

10/10/2021 – 30/09/2023

Lector universitar doctor

Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați (România)

21/12/2020 – 30/09/2021

Asistent universitar doctor

Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați (România)

19/02/2018 – 20/12/2020

Asistent universitar doctorand

Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați (România)

03/10/2016 – 18/02/2018

Cadru didactic asociat

Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați (România)

01/09/2012 – 01.10.2023

Profesor titular

Scoala Gimnazială "Lascăr Catargiu" Schela, Galați (România)

- informatician
- responsabil SIIR
- responsabil comisie PSI
- responsabil comisie SSM
- responsabil comisie orar și ritmicitate

- responsabil comisia de achiziții și casare a materialelor sportive
- organizator excursii tematice
- organizator activități extracurriculare și competiții sportive
- profesor diriginte

01/09/2009–31/08/2012 **Profesor suplinitor**

Scoala Gimnazială "Natalia Negru", Com. Buciumeni, Galați (România)

- responsabil comisie PSI
- responsabil comisie SSM
- responsabil comisia de achiziții și casare a materialelor sportive
- responsabil activități extrașcolare și competiții sportive
- profesor diriginte

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

05/05/2024– prezent

„Acces și integrare universitară pentru succes”, CNFIS-FDI-2024-F-0042, acronim SUCCES – Expert învățământ – Tutore 8

01/03/2023– 30/11/2023

Curs de formare: Manager de Proiect

01/03/2023– 30/11/2023

„Acces și integrare - Pași spre reușită UniverSitară”, CNFIS-FDI-2023-F-0216 – Expert învățământ, Tutore 13

27/11/2020– 30/09/2021

Expert consiliere profesională și orientare în carieră – *membru în Proiectul ROSE - „Creșterea ratei de retenție a studenților din primul an universitar de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați” (StudPerformed) A.G. 180/SGU/NC/II/11.09.2019*

07/09/2020–15/10/2020

Cursuri postuniversitare:

Managementul Resurselor Bibliografice

Mentorat și Coaching în Învățământul Universitar

Managementul Calității în Învățământul Superior

etică și deontologie academică

04/05/2018–29/06/2018

Management și Leadership

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ - Platforma E-Learning, Galați (România)

- curs de perfecționare

18/10/2017–28/06/2018

Antrenor - Gimnastică

Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, București (România)

14/09/2017–15/10/2017

Formator

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Galați (România)
- curs de perfecționare - cod COR 242401

- 10/11/2016–17/11/2016 Animator Centre de Vacanță
Curs de formare organizat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Hunedoara (România)
- 03/10/2016–21/07/2020 Doctorand - Știința Sportului și Educației Fizice
Universitatea "Transilvania", Brașov (România)
- 01/10/2014–31/08/2016 Master - Educație Fizică Școlară și Management Sportiv
Universitatea "Dunărea de Jos" - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați (România)
- 01/09/2012–31/08/2015 Grad Didactic II
Universitatea "Dunărea de Jos", Galați (România)
- 01/09/2009–31/08/2011 Definitivat
Universitatea "Dunărea de Jos", Galați (România)
- 01/10/2005–31/08/2009 Licențiat în Educație Fizică și Sport
Universitatea "Dunărea de Jos" - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați (România)
- 15/09/2001–31/08/2005 Matematică-Infomatică
Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Galați (România)
- certificat de competențe IT
- 15/09/1997–31/08/2001 Fotbal
Liceul cu Program Sportiv, Galați (România)
- Clasele V-VIII (antr. Prof. Ioan Nicu)

COMPETENȚE PERSONALE

Limbile străine	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	Certificat de competente lingvistice - B2				
franceză	B1	B1	B1	B1	B1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

- Competențe de comunicare
- Abilități foarte bune de comunicare dobândite în urma activității de profesor
 - Abilități de interacțiune și comunicare foarte bune în procesul instructiv-educativ

Competențe organizaționale/manageriale

- Promptitudine, consecvență și acuratețe în organizarea și planificarea documentelor;
- Capacitate de analiză și stabilire a modalităților și termenelor de realizare a obiectivelor;
- Corectitudine și rapiditate în luarea deciziilor în situații normale sau speciale;
- Desfasurarea activităților organizate în regim de maximă siguranță și cu eficacitate maximă.
- Punctualitate, capacitatea de a lua decizii în condiții de stres și de a respecta termene limita
- Excelente abilități de organizare și coordonare a activităților extracurriculare și excursiilor tematice;
- Capacitate de evaluare a abilităților profesionale ale colaboratorilor;
- Capacitate de autoperfecționare / autodidact.
- Spirit de evaluare și îmbunătățire;
- Spirit analitic;
- Lucru în echipa.
- Administrator societate comercială cu obiect de activitate organizarea activităților recreaționale de tip excursie și tabără școlară, realizare și implementare programe de activități de timp liber personalizate

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilitati de organizare, coordonare, punctualitate, corectitudine, comunicare, evaluare si imbunatatire;
- Capacitate de sinteză și analiză, capacități decizionale, spirit organizatoric, aptitudini de coordonare;
- Capacitatea de asimilare de noi informații și abilități, disponibilitate pentru implicare în activități socio-culturale.

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Discipline predate

- Cursuri:
 - ✓ Teoria și practica gimnasticii acrobatice
 - ✓ Gimnastică de bază
 - ✓ Activități de timp liber
- Seminarii:
 - ✓ Didactica specialității
 - ✓ Activități motrice de timp liber
- Lucrări practice:
 - ✓ Teoria și practica gimnasticii acrobatice
 - ✓ Gimnastică de bază
 - ✓ Metodica predării gimnasticii în școală
 - ✓ Educație fizică
- Activități practice:
 - ✓ Stagiul de practică în turism montan
 - ✓ Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu I și II

Parteneriate încheiate ca responsabil

- Fundația Comunitară Galați
- Sala Sporturilor „Romeo Iamandi” Buzău
- Școala Specială „Emil Gârleanu” Galați
- Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu” Com. Schela, Jud. Galați, Școala Gimnazială Tichilești și Râmnicelu, Jud Brăila,

Alte activități în cadrul facultății
01.10.2016 - prezent

- Președintele în 4 Comisii de acordare a Gradului Didactic I în Învățământul Preuniversitar
- Membru în comisia de Admitere Licență – 2020 și 2021
- Membru în comisia de Admitere Masterat – 2022 și 2023
- Mobilități Erasmus+: Universitatea Applied Sciences din Sakarya, universitatea din Balikesir, Universitatea Nisantasi și Universitatea Gelisim, ambele din Istanbul

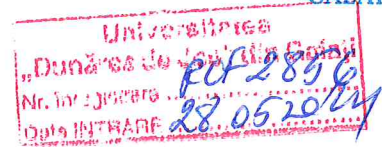
Permis de conducere B

DM 3749/ 28.05.2024



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

Facultatea de Educație Fizică și Sport



PLAN

MANAGERIAL

2024 - 2029

Conf. univ. dr. Leonard STOICA

Galați, 2024

Stimați colegi,

Este o onoare și responsabilitate uriașă să îmi depun candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, instituție căreia îi sunt profund atașat și recunoscător și a cărei evoluție am urmărit-o îndeaproape, fiind un absolvent al studiilor de licență și masterat și parcurgând traiectoria dezvoltării profesionale în cadrul acesteia.

Momentul actual reprezintă o oportunitate propice pentru a uni eforturile noastre în vederea continuării procesului de consolidare și dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport, dar în egală măsură și de o restartare a relațiilor profesionale din colectivul didactic, toate având la bază comunicarea permanentă și încrederea în capacitatea colectivului de a gestiona cu tact și profesionalism parcursul profesional comun.

Comunicarea deschisă, onestă și eficientă în cadrul unui colectiv academic este esențială pentru crearea unui mediu propice dezvoltării profesionale, promovării excelenței în educație și cercetare, precum și pentru consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe respect reciproc, încredere și spirit de echipă.

Eficiența în comunicare presupune nu doar transmiterea clară și transparentă a informațiilor relevante către întregul colectiv, ci și crearea unui spațiu sigur în care fiecare membru al corpului academic să se simtă confortabil să își împărtășească perspectivele, preocupările sau sugestiile într-un mod constructiv. Numai astfel putem construi o cultură a încrederii, a respectului reciproc și a coeziunii în jurul unor obiective, principii și valori comune.

Feedback-ul constant și dialogul constructiv poate depista la timp provocările ce apar și împreună putem găsi soluțiile optime pentru a le depăși. Într-o lume academică dinamică și competitivă, în care apar constant noi provocări și oportunități, este foarte important ca toți membrii facultății noastre să fie implicați în mod activ în activitatea nondidactică a facultății și în implementarea strategiilor de dezvoltare ale acesteia.

În calitate de Decan, mă voi strădui să promovez o cultură a transparenței și a respectului reciproc. Voi încuraja comunicarea și dorința de implicare în acțiunile din viața facultății, atât prin canale formale, cât și prin interacțiuni informale, toate cu scopul de a facilita schimbul de idei, colaborarea interdisciplinară și consolidarea unui spirit de echipă puternic.

Strategia FEFS pentru perioada 2024 - 2029

Planul managerial propus se dorește a fi unul pragmatic, realist, corelat cu cerințele și perspectivele actuale ale domeniului, fundamentat pe dialog și transparență, care să se identifice cu o nouă etapă în evoluția Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Acesta are la bază Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați și cerințele Ministerului și își propune să fie în concordanță cu planul managerial și strategia dlui. Rector și a misiunii UDJG.

Planul managerial cuprinde următoarele domenii de activități:

1. Valorizarea resursei umane.
2. Activitatea didactică.
3. Cercetarea științifică și internaționalizarea.
4. Dezvoltarea relație cu studenții și mediul socio-economic.
5. Asigurarea unui management eficient al resurselor.

Valorizarea resursei umane

Punctul de Start al fiecărui plan este reprezentat de echipa care va lua parte la implementarea lui. Evoluția personală și profesională a fiecărui membru al comunității academice, este reglată de nivelul de implicare și valorizare a acestuia. Acestea garantează menținerea unui nivel ridicat de calitate în activitatea didactică, de cercetare și facilitare a tuturor acțiunilor comune. Obiectivul principal este crearea unui mediu destinat dialogului și dezvoltării profesionale.

Obiective și acțiuni propuse:

- Evaluarea obiectivă, nepărtinitoare, bazată pe dovezi și recompensarea prin acordarea gradajilor de merit în raport cu performanțele individuale raportate;
- Stimularea unui mediu de lucru colaborativ între membrii departamentelor facultății care să crească eficiența activității didactice și de cercetare;
- Stimularea colectivului de a participa constant la programe de perfecționare, workshopuri tematice, schimburi de experiență și oportunități de cercetare avansată;
- Încurajarea și susținerea constantă a participării active la conferințe internaționale și evenimente științifice de impact;
- Crearea cadrului de dezvoltare și perfecționare a abilităților lingvistice având ca scop înființarea de programe de studii în limbi străine;
- Sprijinirea cadrelor didactice cu potențial în susținerea tezelor de abilitare;
- Implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare a facultății pentru a crea o bază de selecție pentru asigurarea resursei umane;
- Crearea unui mediu de lucru armonios, bazat pe respect reciproc, colaborare și recunoaștere a meritelor în ambele locații ale facultății, Galați și Buzău;
- Încurajarea inițiativelor și a proiectelor inovatoare de cercetare, crearea de programe de studii interdisciplinare și deschiderea de noi direcții de colaborare cu mediul socio-economic și academic internațional;

- Promovarea lucrului în echipe inter și multidisciplinare, favorizând astfel schimbul de experiență, crearea de sinergii și valorificarea complementarității competențelor existente.

Punând accentul pe valorificarea integrală a resurselor umane de excepție din rândul corpului academic, sunt convins că putem construi o comunitate dinamică, creativă și performantă, capabilă să formeze în continuare specialiști ai domeniului care să devină ambasadorii beneficiilor educației fizice și a importanței adoptării mijloacelor moderne de predare/evaluare în învățământul românesc.

Activitatea didactică

Activitatea didactică reprezintă una dintre componentele centrale ale misiunii academice a unei facultăți, având un impact direct asupra calității formării studenților și a pregătirii viitoarelor generații de specialiști. Îmbunătățirea continuă a actului educațional trebuie să fie un obiectiv prioritar, abordat printr-o serie de acțiuni și inițiative concrete:

- Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ și a curriculei în acord cu normele ARACIS;
- Analize periodice pentru corelarea programelor de studii cu noile cerințe ale pieței muncii și tendințele din domeniu;
- Flexibilizarea curriculei și introducerea de discipline opționale și facultative pentru personalizarea traseului educațional;
- Diversificarea ofertei educaționale prin introducerea unei noi specializări la ciclul de studii de licență: Management în sport – 3 ani (180 credite) și Recreere și timp liber – 3 ani (180 credite);
- Crearea de cursuri postuniversitare în raport cu dinamica domeniilor Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială;
- Dezvoltarea și extinderea continua a bazei materiale și achiziția de echipamente și softuri conform specificului facultății prin identificarea resurselor de tip sponsorizare sau proiecte derulate prin Universitate;
- Crearea de noi parteneriate pentru realizarea activităților didactice și de practică specifice facultății;
- Încurajarea cadrelor didactice în utilizarea strategiilor interactive, a studiilor de caz și a învățării experiențiale;
- Promovarea utilizării instrumentelor tehnologice în predare și evaluare (tablete, simulări virtuale, platforme colaborative etc.);
- Trecerea de la evaluările preponderent sumative la cele formative, axate pe feedback constructive prin introducerea unor instrumente de evaluare digitale;
- Implementarea de proiecte și evaluări autentice, ancorate în situații reale de practică profesională;
- Utilizarea portofoliilor și a altor metode de evaluare continuă a progresului studenților;
- Programe de formare psihopedagogică și metodică pentru cadrele didactice care intră în sistem;
- Workshopuri tematice de actualizare și perfecționare pentru întregul corp profesoral;

- Încurajarea schimburilor de experiență și a mentoringului între cadrele didactice;
- Constituirea unor comisii mixte de monitorizare și evaluare internă a implicării studenților în activități axtracurriculare și de voluntariat;
- Colaborarea cu agenții și organisme externe de evaluare și acreditare a calității în învățământul superior:

Prin implementarea acestor direcții strategice, vom reuși să îmbunătățim constant calitatea actului educațional în cadrul facultății, formând specialiști de înalt nivel, competenți, creativi și adaptabili la cerințele dinamice ale pieței muncii, precum și consolidarea reputației academice și creșterea atractivității programelor noastre de studii atât la nivel național, cât și internațional.

Consolidarea activității de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă motorul progresului academic și un element definitoriu al excelenței în învățământul superior. În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, consolidarea activității de cercetare va fi o prioritate strategică, întrucât aceasta generează noi cunoștințe, promovează inovația, contribuie la menținerea unui nivel ridicat de calitate în dinamica domeniului și duce la îndeplinirea standardelor minimale naționale în vederea promovării în carieră.

Obiective și acțiuni propuse:

- Stimularea implicării cadrelor didactice în proiecte și granturi de cercetare, atât la nivel național, cât și internațional;
- Crearea unui mediu propice și a echipelor de lucru pentru atragerea de fonduri prin oferirea de asistență și consultanță în elaborarea propunerilor de proiecte;
- Facilitarea accesului la baze de date cu oportunitățile de finanțare disponibile și încurajarea colaborărilor interdisciplinare și interinstituționale;
- Înființarea unui nou centru și a unor spații dedicate activităților de cercetare și inovare, precum și facilitarea accesului la platforme și rețele de colaborare științifică internaționale;
- Promovarea colaborărilor cu mediul academic internațional în domeniul cercetării științifice;
- Încurajarea mobilităților de predare/formare ERASMUS+ ale cadrelor didactice și studenților;
- Organizarea anuală a Conferinței Științifice Internaționale și facilitarea accesului la jurnale de impact.

Prin implementarea acestor direcții strategice, sunt convins că vom consolida semnificativ activitatea de cercetare științifică din cadrul facultății noastre, vom atrage resurse suplimentare, vom genera cunoștințe inovatoare și vom contribui la extinderea frontierelor cunoașterii în domeniul educației fizice și sportului, menținând astfel un nivel academic de vârf atât în plan național, cât și internațional.

Dezvoltarea relației cu studenții și mediul socio-economic

Studenții reprezintă rațiunea de a fi a oricărei instituții de învățământ superior, în timp ce mediul socio-economic constituie principalul beneficiar și partener al procesului educațional. Prin urmare, dezvoltarea și întărirea legăturilor cu aceste două componente vitale vor reprezenta obiective de prim interes.

1. Dezvoltarea relației cu studenții:

- Organizarea periodică de întâlniri și focus-grupuri pentru colectarea feedbackului din partea studenților privind calitatea serviciilor educaționale;
- Extinderea gamei de activități extracurriculare, proiecte studențești și oportunități de dezvoltare personală și profesională;
- Dezvoltarea unui pachet diversificat de servicii studențești: consiliere psihologică, asistență socială, îndrumare în carieră, într-o strânsă colaborare cu CCOC al universității;
- Facilitarea accesului studenților la taberele, bazele sportive și infrastructura de agrement și petrecere a timpului liber;
- Organizarea de evenimente sportive, recreative, precum și dezvoltarea continuă a echipei de voluntari;
- Creșterea vizibilității și asigurarea unui flux constant de studenți și prin crearea unei platforme care să fie coordonată de studenți alumni.

2. Consolidarea legăturilor cu mediul socio-economic:

- Încheierea de parteneriate strategice cu fundațiile comunității care să deschidă circuite noi de practică și voluntariat;
- Invitarea periodică a profesioniștilor din domeniu pentru prelegeri, workshopuri și activități applied în beneficiul studenților;
- Identificarea inițiativelor care să creeze cadrul necesar atragerii de sponsori și fonduri;
- Organizarea unui program anual de activități sportive dedicat tuturor facultăților din Universitate care să fie susținut financiar de sponsori și parteneri, asigurându-le promovare pe perioada desfășurării;
- Organizarea unei ediții din Campionatul Universitar Național;
- Organizarea și participare la târguri de carieră, vizite de studiu și stagii de practică în acord cu programul de promovare al Universității.

Prin cultivarea unor relații strânse și simbiotice atât cu studenții, cât și cu partenerii socio-economici, Facultatea de Educație Fizică și Sport își va consolida rolul de pilon central al comunității și va rămâne ancorată în realitățile actuale. Totodată, se va asigura un ciclu continuu de feedback valoros pentru optimizarea actului educațional.

Asigurarea unui management eficient al resurselor

Gestionarea judicioasă și sustenabilă a resurselor disponibile reprezintă o componentă esențială pentru succesul oricărui demers managerial, având un impact direct asupra calității activităților academice și a capacității instituționale de dezvoltare și adaptare la provocările viitoare. În cadrul planului managerial propus, această dimensiune va fi abordată printr-o serie de obiective și acțiuni concrete:

- Identificarea și valorificarea tuturor surselor de finanțare instituțională, inclusiv venituri proprii, granturi, sponsorizări;
- Dezvoltarea unei strategii de atragere de fonduri private și comunitare prin proiecte, donații și campanii dedicate;
- Inițierea de parteneriate public-private pentru investiții în infrastructura educațională și de cercetare;
- Crearea unui spațiu destinat exclusiv studenților, în incinta bazelor sportive ale Universității și a unui program în care să poată avea access gratuit destinate activităților fizice;
- Implementarea de soluții digitale și automatizări pentru activitățile recurente și de rutină;
- Inventarierea riguroasă a necesităților de amenajare/modernizare a spațiilor și dotărilor de învățământ și cercetare;
- Realizarea unui plan investițional realist pentru achiziția de echipamente sportive și instrumentelor dedicate cercetării, după consultarea cu colectivul;
- Identificarea surselor de finanțare și reabilitarea/modernizarea clădirilor și spațiilor conform celor mai înalte standarde de calitate și siguranță
- Dezvoltarea de spații multifuncționale și zone de studiu/socializare pentru studenți și cadre didactice.

Implementarea acestor direcții strategice va garanta maximizarea potențialul uman și material existent, va eficientiza utilizarea resurselor, va crea premisele unor investiții sustenabile în dezvoltarea continuă a facultății. Astfel, vom rămâne ancorați în realitățile economice actuale, dar vom valorifica și oportunitățile emergente de progres.

FEFS și CUFKRM

Facultatea de Educație Fizică și Sport are de un avantaj enorm prin existența Centrului Universitar de Fizio - Kinetoterapie și Recuperare Medicală, aspect pe care am ales sa-l surprind separat, având în vedere că acesta se regăsește în toate componentele dezvoltate în acest plan managerial.

Având în vedere obiectivele, obiectul de activitate și misiunea centrului, valorificarea optimă a acestuia va sta în centrul preocupărilor mele, prin următoarele direcții:

- Includerea obligatorie a studenților în activități practice de evaluare și intervenție în cadrul centrului, sub îndrumarea cadrelor didactice specializate;
- Dezvoltarea unor module sau discipline opționale axate pe utilizarea tehnicilor și aparaturii din centrul de fizio - kinetoterapie și recuperare medicală;
- Implicarea centrului în derularea stagiilor de practică ale studenților și oferirea de asistență de specialitate în cadrul acestora;
- Inițierea de proiecte educaționale și de cercetare studențești bazate pe activitățile desfășurate în centru;
- Inițierea unor proiecte și granturi de cercetare centrate pe evaluarea și intervenția kinetoterapeutică utilizând aparatura existentă;
- Încurajarea cadrelor didactice de a publica rezultatele cercetărilor în reviste de prestigiu din domeniul kinetoterapiei și recuperării sportive;
- Atragerea de studenți la programe de masterat sau doctorat cu teme de cercetare exploatând facilitățile centrului;
- Integrarea activităților de cercetare cu activitățile clinice pentru validarea empirică a noilor abordări kinetoterapeutice;
- Inițierea unor programe postuniversitare de perfecționare/conversie profesională în kinetoterapie și reabilitare prin mișcare;
- Organizarea cursurilor de formare continuă, workshopuri și sesiuni practice utilizând infrastructura și expertiza existentă în centru;

Prin intermediul CUFKRM se vor putea trimite studenții specializării de licență Kinetoterapie și motricitate specială în practica de specialitate la alte centre de profil din țară (UNEFȘ, UMF - Facultatea de Bioinginerie) pentru o diversificare a bagajului informațional teoretic și practic, acumularea deprinderilor și experiențelor specifice generatoare de schimbare.

Valorificarea CUFKRM va crește nivelul pregătirii practice a studenților, va cataliza cercetarea fundamentală și aplicată, va consolida nivelul de încredere și de calitate ridicată asociate facultății. Având în vedere importanța majoră a unui centru de kinetoterapie modern și bine echipat pentru îmbunătățirea procesului educațional și creșterea calității activităților de cercetare, facultatea va colabora aplicat cu acesta cu scopul extinderii și modernizării infrastructurii aferente. Aceste aspecte se vor realiza prin identificarea unui grup de specialiști cu aspirații și obiective comune de lucru precum și prin identificarea liniilor de finanțare din fonduri europene, structurale sau la nivelul universității.

Vă asigur de întreaga mea dăruire și determinare în transformarea direcțiilor strategice prezentate în realități palpabile, toate dedicate studenților, cadrelor didactice și comunității. Împreună putem recalibra și dezvolta în continuare Facultatea de Educație Fizică și Sport, având ca filtru constant un dialog deschis, constructive și pozitiv.