

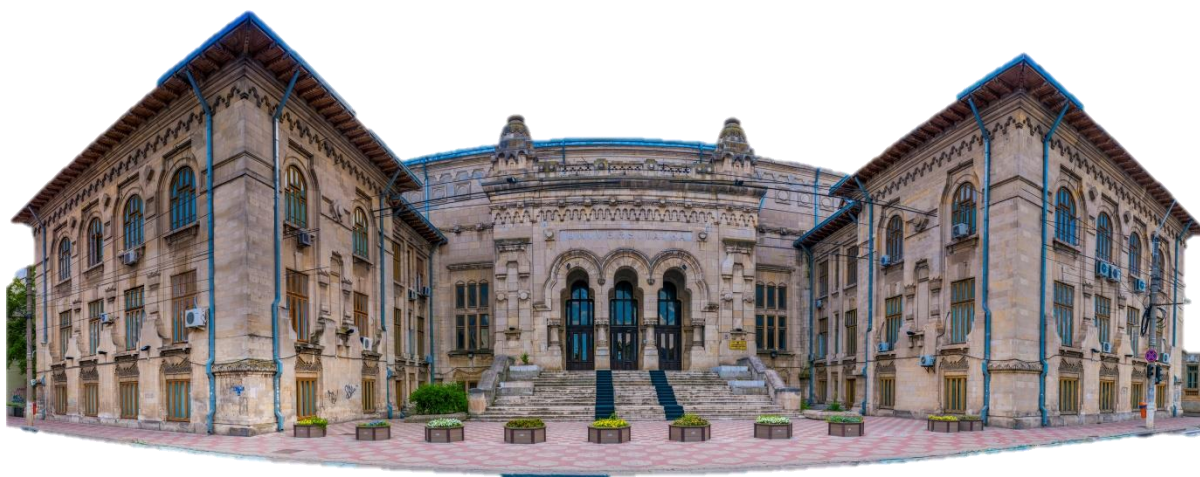
PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

RECTOR

AL UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

2020 – 2024



Prof. dr. Ion CORDONEANU

GALAȚI - 2019

Cuprins

Preambul.....	2
1. Context.....	4
2. Principii de management	5
3. Activitate didactică	6
4. Studenți	8
5. Cercetare, dezvoltare și inovare	10
5.1. Platforma REFORM.....	11
5.2. Proiecte din fonduri proprii.....	12
5.3. Premiera rezultatelor cercetării	12
5.4. Raportarea cercetării.....	12
5.5. Atragerea fondurilor europene	13
6. Internaționalizare	13
6.1. Relații transfrontaliere	14
6.2. Studenți străini	14
7. Finanțare.....	15
8. Investiții	16
9. Universitatea și societatea	17
10. Reorganizare administrativă	18
11. Informatizare	19
12. Imagine, promovare	22
12.1. Comunicare internă	22
12.2. Promovare și comunicare externă.....	23

MANAGEMENTUL
UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

Motto: "UNITATE PENTRU UNIVERSITATE"

Rectorul Universității Dunărea de Jos din Galați (UDJG) are rolul de a eficientiza și a unifica, pe principiul colegialității, al legalității și performanței, întreaga comunitate academică și toate componentele instituției universitare în jurul asumării conștiente a misiunii universității și a respectării prevederilor prin promovarea unui management participativ, prin consultarea și implicarea tuturor entităților responsabile¹.

Preambul

Este destul de puțin probabil ca în următorii patru ani să fim martorii unei schimbări de paradigmă, atât de necesară României, însă sunt sigur că împreună am putea schimba în bine multe în universitatea noastră. Plecând de la această constatare, candidez la alegerile pentru funcția de rector pentru că sunt sigur că potențialul insuficient exploatat sau chiar neexploatat al școlii superioare gălățene poate reprezenta fundamentul unui salt valoric atât de necesar și care ne este la îndemână. Candidez cu intenția de a continua proiectele aflate în derulare în universitate și care s-au dovedit a fi necesare, rămânând însă deopotrivă deschis tuturor inițiativelor care se dovedesc a fi în slujba interesului instituțional. Candidez pentru că îmi pasă de această instituție. O instituție, de destinele căreia sunt legat de mai bine de două decenii și jumătate.

Stimați colegi, convins fiind de necesitatea unui proces de modernizare, care a tot fost amânat din varii motive, îmi asum misiunea de a vă propune pentru următorii patru ani un scenariu de primenire atât a felului în care universitatea se legitimează în societate, cât și a discursului pe care îl folosește în relația cu aceasta. Garantându-vă însă stabilitatea ei instituțională, vă solicit sprijinul pentru a înfăptui schimbările de care

¹ Legea Educației Naționale 1/2011 - art. 124. — (1) "Răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior, de stat sau particulară:

- a) să respecte legislația în vigoare, carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior;
- b) să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;
- c) să respecte politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar;
- d) să asigure eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor, în cazul universităților de stat și a cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional;
- e) să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare;
- f) să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților."

școala superioară gălățeană are nevoie urgentă în condițiile competiției cu celelalte instituții universitare din țară.

Vă garantez colaborarea bazată pe respect reciproc între Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Voi milita pentru repunerea Senatului în rolul de for academic de dezbatere și decizie pe care l-a avut în trecut, încercând să mediez situațiile conflictuale din ultima vreme, care au aruncat o lumină nefavorabilă asupra întregii comunități academice.

Dacă în urma voinței domniilor voastre exprimate prin vot, voi fi ales rector, vă asigur de totală transparență în actul de conducere, lucru pe care știu ca vi-l doriți atât de mult. Voi fi garantul impunerii sintagmei "cine sunt, ce fac și pentru ce fac" ca unică matrice de evaluare a performanței și adversarul declarat al lui "pe cine servesc". Mi-am câștigat poziția și prestigiul profesional printr-o muncă susținută, așa cum reflectă CV-ul anexat. Cred în valoare și mă declar garant al meritocrației. Știut fiind că doar un mediu academic sănătos creează premisele dezvoltării individuale, vă pot asigura întregul sprijin de care aveți nevoie pentru a evolua în domeniul cunoașterii și al recunoașterii. Progresele fiecăruia vor determina mai binele general pe care eu îl doresc pentru noi și în care cred sincer.

Îmi doresc ca valorile școlii superioare gălățene să fie evidențiate. Fac un apel către elitele universității noastre să spună ceea ce au de spus, chiar dacă nu au putut-o face până acum din diverse motive. Dacă dorim o universitate modernă, trebuie să ieșim din letargie și să ne asumăm poziția incomodă, dar necesară, a conducerii propriului destin. Mandatul 2020-2024 nu va fi unul simplu, obstacolele pe care le vom avea de înfruntat nu vor fi nici puține, nici ușor de depășit. Candidez însă cu convingerea că împreună le vom putea depăși.

Cu speranța că mă veți sprijini să păstrăm Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați ca un spațiu deschis al schimbului de idei și al democrației, candidez cu siguranța că îi voi avea alături în exercițiul democratic al alegerii directe a rectorului pe toți cei care:

- au respect pentru adevăr, valoare și recunoaștere;
- au convingerea că a fi responsabil înseamnă a nu promite doar pentru a fi popular;
- au curajul analizei raționale și nu a celei impuse;
- înțeleg că prestigiul instituției dat de suma valorilor individuale se poate întoarce multiplicat asupra fiecăruia dintre aparținători.

1. Context

După trei decenii de mimare a reformei în educație, sistemul universitar apare în ochii celor mai mulți dintre fiii Almei Mater ca fiind mai degrabă neserios, puțin credibil și deloc predictibil în evoluția lui, adeseori haotică, uneori cu accente de comedie ieftină. Mediul academic românesc a ajuns să semene cu o Agora în care universitățile, convertite uneori, fără voia lor, în adevărate precupețe, nu mai vând decât produse ieftine, dar de o calitate adeseori îndoielnică. Soluțiile insuficient fundamentate, uneori de-a dreptul cârpite și adeseori imposibil de justificat, și-au făcut loc în logica managementului universitar, incapabil să anticipeze consecințele prea deselor modificări ale unui sistem legislativ devenit greu de înțeles pentru toți actorii implicați. Instabilitatea guvernamentală este dată de faptul că de la anterioarele alegeri pentru funcția de rector, în fotoliul de ministru al educației au luat loc nu mai puțin de șapte miniștri, fiecare cu o concepție proprie despre reformă, sau, mai rău chiar, fără nicio concepție clară despre aceasta.

Instabilitatea economico-financiară, cu consecințe directe asupra nivelului scăzut al procentului redus din PIB alocat educației și cercetării, a afectat direct finanțarea învățământului superior. Alocarea discreționară a resurselor și așa puțină a reprezentat, la rândul ei, un factor suplimentar de disconfort pentru universitate. Lipsa aproape totală de apetență a agenților economici pentru finanțarea/sprijinirea universității, lipsa unui parteneriat real public-privat, menit să suplinească insuficiența resurselor, sărăcirea populației pe fondul crizei economice, scăderea demografică, au ajuns să complice încă și mai mult misiunea Universității "Dunărea de Jos" din Galați.

Competiția din ce în ce mai dură, internă sau internațională, a demonstrat că doar simpla invocare a trecutului prestigios al instituției nu mai reprezintă un argument convingător pentru candidații la admitere. Integrarea României în U.E. care a încurajat mobilitățile studențești, deci exportul de "aur cenușiu", dublată de lipsa unei viziuni politice unitare privind nevoia de personal cu calificare superioară la nivelul țării a determinat o diminuare severă a dimensiunii bazinului de selecție pentru programele de studii din ciclurile de licență, masterat și doctorat.

Procesul de masificare a învățământului superior în România ultimelor două decenii a crescut șansa tinerilor de a accede la o formă de educație superioară. Această masificare, dublată de scăderea pronunțată a performanței învățământului preuniversitar, a adus pentru marea majoritate a facultăților Universității "Dunărea de

Jos” din Galați, confruntarea cu un segment de studenți cu un potențial mai redus de performanță decât cel cu care se obișnuiseră. Inegalitatea șanselor de acces la educație și problemele sociale cu care se confruntă foarte mulți dintre studenții noștri, determină o responsabilitate suplimentară pentru universitate. Sub presiunea crizei economice, studentul de azi este tot mai interesat încă din anii facultății de o eventuală angajare cu timp integral de lucru, fapt care determină diminuarea timpului afectat studiului și creșterea dezinteresului față de școală.

În aceste condiții, universitatea va trebui să se focalizeze, în totalitate, asupra creșterii valorii profesionale a absolvenților săi, a creșterii valorii programelor de studii, a valorii cercetării științifice și nu în ultimul rând, a afirmării specificului său, folosind la maxim patrimoniul uman, spiritual și material de care dispune în acest moment.

Contextul socio-economic în care ne aflăm, iminența unui nou val de evaluări în viitorul apropiat, impun necesitatea unei strategii unitare și coerente de management, pe termen scurt, mediu și lung, în vederea îmbunătățirii procesului educațional, de cercetare și de creație artistică din universitate.

2. Principii de management

Menținând echidistanța necesară funcției, în calitate de rector, doresc să țin universitatea departe de jocurile politice și foarte departe de cele politicianiste. Voi milita pentru regăsirea spiritului apartenenței individuale la instituție, pentru ca relațiile profesionale să se bazeze exclusiv pe egalitatea de șanse, pe onestitate și respect reciproc. Voi încerca să impun respectul de care instituția căreia îi servesc interesele trebuie să se bucure în comunitate.

Actul de management pe care îl propun în prezentul proiect va fi guvernat de următoarele principii:

- angajarea responsabilității publice prin care universitatea se legitimează față de societate;
- autonomia universitară;
- libertatea academică și de gândire;
- democrația în actul de conducere;
- transparența decizională și a colaborării;
- echitate și egalitate de șanse;

- devotamentul față de actul academic, asumarea responsabilității umane și profesionale în exercitarea meseriei de dascăl.

Obiectivele strategice de management universitar vor fi:

- Configurarea unei echipe manageriale puternice și eficiente, care să valorizeze aportul Consiliului de Administrație;
- Crearea unei culturi instituționale și manageriale responsabile, care să-și propună obținerea celor mai bune rezultate în condițiile folosirii eficiente a resurselor;
- Promovarea spiritului de responsabilitate, a motivării și implicării comunității universitare și a reprezentanților acesteia în Senatul Universității, Consiliul de Administrație, comisii și alte foruri decizionale din mediul academic.

3. Activitate didactică

Universitatea noastră este o universitate didactică și de cercetare, în care componenta didactică trebuie să joace un rol important. Activitatea didactică trebuie privită în toată complexitatea sa, din momentul în care studentul pășește pentru prima dată în universitate până în momentul în care acesta devine absolvent și angajat pe piața muncii. Implicarea universității trebuie să transcende pragul absolvirii în vederea menținerii unei relații permanente cu mediul socio-economic și cu foștii absolvenți.

În consecință, consider că se impune adoptarea unei serii de măsuri imediate:

- Reformarea curriculară în vederea compatibilizării, pe programe, a cursurilor predate în instituția noastră cu cele de la universitățile din străinătate, fără a se ignora necesitățile și expertiza națională;
- Introducerea unor discipline facultative în toate planurile de învățământ, care să ofere studenților posibilitatea dobândirii de competențe transversale. Aceste discipline vor fi susținute financiar de universitate;
- Fundamentarea unor norme stricte pentru predarea pe principiul învățării interactive și generalizarea evaluărilor bazate pe competențele real-dobândite de studenți;
- Încurajarea atât a dezvoltării unor programe de studii de licență noi, cât și a programelor de masterat interdisciplinare, care să vină în întâmpinarea necesităților de pe piața muncii, cât și susținerea programelor de tradiție existente;

- Încurajarea desfășurării cursurilor în sistem modular pentru a facilita predarea acestora de către experți din mediul economic;
- Adaptarea formațiilor de studiu la condițiile financiare, dar și la condițiile specifice fiecărei facultăți;
- Modernizarea spațiilor de predare pentru cursuri și aplicații;
- Evaluarea, în vederea susținerii, a domeniilor de doctorat existente, unde există un număr mic de conducători de doctorat;
- Susținerea înființării de domenii noi de doctorat la nivel de universitate;
- Sprijinirea prin măsuri speciale a absolvenților unor facultăți ale universității în vederea accederii în corpurile profesionale naționale (INM, Rezidențiat, CECCAR etc.).

Componenta de bază a activității didactice o reprezintă **resursa umană**. În perspectiva retragerii din activitate în următorii ani a unui număr important de cadre didactice, în condițiile creșterii constante a mediei de vârstă a personalului de predare datorată dificultăților de atragere și menținere în sistem a tinerilor, Consiliul de Administrație va propune Senatului Universitar o strategie pe termen mediu în domeniul resurselor umane.

În consecință, vă propun următoarele măsuri:

- Susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor necesare abilitării cadrelor didactice;
- Alocarea unei sume semnificative din fondurile proprii ale universității pentru acoperirea cheltuielilor cu formarea profesională a cadrelor didactice ale universității;
- Garantarea menținerii acordării gradațiilor de merit;
- Asigurarea unor proiecte de cercetare cu finanțare din venituri proprii în vederea atragerii tinerilor studenți de perspectivă;
- Facilitarea accesului în cămine pentru doctoranzi, post-doctoranzi, cadre didactice tinere, și cercetători științifici tineri;
- Angajarea pe perioadă nedeterminată a personalului de CDI, în domeniile strategice de cercetare din universitate;
- Simplificarea fișei de autoevaluare, digitalizarea acesteia și echilibrarea componentelor didactice, profesionale și de cercetare;
- Compatibilizarea fișei de autoevaluare cu fișele de raportare a cercetării pe domenii, respectând specificul fiecărui domeniu;

- Utilizarea rezultatelor din fișele de autoevaluare exclusiv pentru încurajarea activităților cadrelor didactice.

4. Studenți

Beneficiarul direct al sistemului de învățământ este mediul economic prin absolvenții noștri. Mai mult decât atât, universitatea există prin și pentru studenți. Alături de cadrele didactice, absolvenții contribuie semnificativ la imaginea și prestigiul universității, asigurând atât vizibilitate, cât și atragerea de candidați la admitere.

Ținând cont atât de dinamica schimbărilor din societate și mediul economic, cât și de faptul că viața studențească presupune mai mult decât activitatea didactică, este necesar următorul set de măsuri:

- Extinderea sistemului de burse private la toate facultățile universității;
- Îmbunătățirea condițiilor de cazare și a vieții studențești în campusurile universității prin:
 - înființarea unor noi spații de cazare și dotarea camerelor din căminele universității la standarde de confort actuale;
 - reconfigurarea unităților de cazare, după modelul căminului A (cameră, grup sanitar propriu, chicinetă);
 - reabilitarea termică a tuturor spațiilor de cazare;
- Creșterea numărului de locuri de cazare cu minimum 10% în timpul mandatului, uniformizarea condițiilor de cazare și suplimentarea numărului de spații de învățare adecvate (săli de lectură);
- Încurajarea accesării finanțărilor externe nerambursabile pentru susținerea stagiilor de practică în țară și străinătate;
- Inițierea unor acorduri cadru cu angajatorii tradiționali din zonă în vederea dezvoltării programelor de internship pentru studenți, în vederea integrării cât mai rapide pe piața muncii;
- Analizarea regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți și armonizarea acestuia cu cadrul legislativ național;
- Elaborarea unei proceduri prin care universitatea va reduce sau îi va scuti de plata taxei de studiu pe studenții aflați în situații sociale excepționale;

- Extinderea programului de funcționare și a locațiilor destinate cantinelor studențești;
- Dezvoltarea Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru a veni în sprijinul nevoilor studenților.

Studenți performanți în UDJG – deziderat susținut prin adoptarea și implementarea bunelor practici demonstrate și în alte sisteme de învățământ:

- stimularea motivației învățării și oferirea unui feed-back permanent prin evaluare și prin consiliere, pentru a ajuta studentul să-și cunoască și să-și îmbunătățească în timp util performanțele;
- cunoașterea și valorificarea potențialului studenților, respectarea particularităților individuale;
- implicarea studentului, ca subiect activ al învățării, în activitatea didactică, prin strategii educaționale interactive;
- asigurarea șanselor egale în educație prin diferențiere și individualizare în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- respectarea drepturilor aferente statutului de student și evitarea formelor de exclusivism, intoleranță, discriminare;
- integrarea didactică a resurselor date de noile tehnologii (email, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și comunicare cu studenții) și materiale auxiliare variate (flipchart, videoproiector, tablă interactivă, sistem multimedia etc);
- operaționalizarea serviciilor de consultanță, tutorat și mentorat pentru studenți prin care se personalizează îndrumarea acestora și consilierea în probleme specifice privind adaptarea la viața de student, profesionalizarea și evoluția în carieră;
- dezvoltarea centrelor de învățare – "learning centers" ca centre de resurse, pe formatul "social media", cu acces la resurse de învățare variate - în format clasic, electronic – și cu asistență specializată de tip "help desk";
- programe diferențiate de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare;
- programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare: consiliere, programe suport în învățare, integrare în grupe de studiu de nivel, facilitarea reluării unor module tematice, a unor teme de casă sau a susținerii unor examene parțiale;

- încurajarea studenților de a participa individual și în echipă la școli de vară, proiecte, concursuri și competiții științifice pe domenii și arii tematice;
- realizarea unei baze de date care să reflecte inserția absolvenților programelor de studii ale UDJG pe piața muncii, precum și admiterea în forme superioare de specializare;
- includerea programelor de consiliere – mentorat – tutoriat pentru studenți în politicile instituționale și derularea profesionistă, sistematică, cu posibilități de monitorizare și eficientizare.

5. Cercetare, dezvoltare și inovare

Este deja evident pentru întreaga comunitate academică faptul că orice clasificare și/sau ierarhizare depinde aproape exclusiv de performanța demonstrată în cercetare. De poziționarea noastră în ierarhia universităților din țară, care se stabilește dominant în baza producției științifice, se leagă elementele esențiale pentru existența universității și, în primul rând nivelul finanțării. Ideea de competiție (clasificarea universităților și ierarhizarea domeniilor de studii) pentru finanțarea de bază, complementară și suplimentară impusă prin Legea Educației Naționale (LEN) este dublată de orientarea exclusivă a fondurilor alocate cercetării pe criterii de competiție de proiecte. Câștigarea unei poziții bune la nivel național este, prin urmare, determinată de competitivitatea măsurată prin calitatea resursei umane și a producției științifice, a infrastructurii de cercetare și a volumului fondurilor atrase. În relație cu LEN și cu noul Cod al studiilor universitare de doctorat, va trebui regândit întreg ansamblul de structuri și activități care privesc cercetarea în general și doctoratul în special. Școala doctorală va fi susținută în realizarea obiectivului de a furniza specialiști, oameni capabili să determine creșterea calității rezultatelor cercetării.

Pentru punerea în practică a principiilor enunțate anterior, vă propun următorul set de măsuri specifice:

- Alocarea, în condiții de transparență maximă, a fondurilor destinate dotărilor spre colectivele cu aport semnificativ la evaluarea academică pe domenii;
- Susținerea logistică a programului universitar de rezidențiat pentru studenții mediciști;

- Sprijinirea financiară a tinerilor, și nu numai, pentru participări la conferințe și/sau delegații pentru documentare;
- Inițierea și sprijinirea dezvoltării unor “spin-off-uri”, dublate de conceperea unor reglementări interne asociate acestora, care să permită utilizarea creativă a ideilor inovative din universitate.

5.1. Platforma REFORM

- Atragerea de proiecte de cercetare la nivelul platformei cu implicarea centrelor de cercetare;
- Susținerea din resursele proprii ale universității ale platformei ReForm, ca integrator interdisciplinar al resurselor de excelență ale facultăților cu tradiție în cercetare;
- Îmbunătățirea paginii web a platformei în scopul sporirii vizibilității și, implicit, al creării unui spațiu digital interactiv, apt să optimizeze colaborarea cercetătorilor (deopotrivă cadre didactice și studenți) în interiorul instituției și să favorizeze cooperarea interinstituțională (pe plan regional, (trans)național și transfrontalier);
- Integrarea ReForm în rețele virtuale CDI (ex. Joint Research Centre / JRC – JRC Digital Media Hub, JRC Communities) care să permită, pe de o parte, conectarea platformei la spațiul european (și internațional) al cercetării și accesibilizarea unor resurse „deschise” (OER), facilitând sinergia între activitățile CDI și cele didactice;
- Organizarea unor sesiuni periodice interactive – cu participarea studenților, a masteranzilor și a (post)doctoranzilor – implicând partenerii CDI și pe cei socio-economici (locali, regionali, (inter)naționali), în vederea consolidării parteneriatelor, a optimizării procesului de atragere de fonduri și a conectării permanente la dinamica pieței muncii;
- Creșterea investițiilor în resurse (inclusiv digitale: ex. paginile web ale unităților de cercetare), materiale, echipamente;
- Conectarea unităților de cercetare la infrastructurile mari din spațiul european și nu numai, pentru facilitarea accesului la consorții (ex. European Research Infrastructure, European Institute of Innovation & Technology (EIT) – Knowledge and Innovation Communities, etc.);

- Crearea sinergiilor între unitățile de cercetare din domeniile tehnice și din cele științifice (inclusiv științele socio-umane) prin promovarea participării la proiecte colaborative interdisciplinare (ex. sesiuni, workshop-uri privind programele CDI și mecanismele / instrumentele de finanțare: Horizon Europe, Creative Europe, Europe for Citizens, Interreg Danube Transnational Programme, Danube Region Strategy – Culture & Turism, URBACT III etc.), cu potențial ridicat de impact în dezvoltarea regională..

5.2. Proiecte din fonduri proprii

- Desfășurarea de competiții interne de proiecte finanțate din venituri proprii care să conducă la posibilitatea angajării tinerilor mai ales în domeniile deficitare cât și la creșterea vizibilității științifice prin publicare de articole în reviste de prestigiu;
- Inițierea unui program de burse pentru stimularea integrării studenților și a masteranzilor în activitățile CDI derulate în Universitate.

5.3. Premiarea rezultatelor cercetării

Premierea autorilor articolelor din reviste de prestigiu și a brevetelor de invenție. Reproducând sistemul de premiere a articolelor publicate în reviste cu un factor de impact cumulat superior al CNCS, se vor premia toate articolele, la data apariției lor. Premiarea va consta în acordarea unor vouchere folosibile de autorii articolelor în scopul exclusiv al diseminării rezultatelor cercetării (plata taxelor de publicare pentru cercetări ulterioare obținerii grantului, participări la conferințe etc.).

5.4. Raportarea cercetării

Crearea unei platforme deschise tot timpul anului unde fiecare cadru didactic să își poată raporta activitatea. Această secțiune se va importa automat din fișa de autoevaluare. Unul dintre obiectivele principale pe care mi-l propun în calitate de Rector este acela de a ușura și eficientiza în același timp cât mai multe dintre activitățile de raportare pe care un cadrul didactic le realizează pe parcursul unui an universitar.

În acest sens, pentru a facilita o raportare centralizată a cercetării științifice la nivelul universității noastre, voi propune elaborarea unei platforme electronice integrate prin intermediul căreia fiecare cadru didactic și de cercetare va putea raporta

(online) propria activitate de cercetare. Mai mult, o astfel de platformă va avea funcționalități suplimentare, una dintre ele făcând referire la exportul activității de cercetare a cadrului didactic în fișa de autoevaluare a acestuia.

5.5. Atragerea fondurilor europene

- Crearea unui departament de scriere a proiectelor instituționale cu finanțare europeană;
- Susținerea procentului de cofinanțare pentru participarea în proiecte;
- Identificarea posibilor parteneri pentru implementare de proiecte cu finanțare europeană;
- Stimularea participării tinerilor la competiții de anvergură (ex. ERC – Starting Grants);
- Organizarea unor cursuri de pregătire a experților / managerilor de proiecte europene / internaționale, în parteneriat cu entități din mediul socio-economic local și regional.

6. Internaționalizare

Convergent cu misiunea asumată la nivel instituțional, obiectivul strategic al internaționalizării (înțeleasă în cele două dimensiuni: internaționalizarea „acasă” și internaționalizarea „în străinătate”) implică, din punctul meu de vedere, depășirea domeniilor vizate în strategiile propuse până în prezent – cel al mobilităților studenților / cadrelor didactice și cel al cercetării, dezvoltării și inovării. Creșterea vizibilității Universității în mediul academic internațional trebuie privită ca parte a unei strategii integrate, în măsură să ne asigure accesul în topurile europene și mondiale prin îndeplinirea standardelor de performanță și competitivitate la cele cinci nivele prevăzute în clasificarea U-Multirank: (1) predare și învățare, (2) cercetare, (3) transfer de cunoaștere, (4) orientare internațională și (5) angajament regional. Din perspectiva raportării la pilonii enumerați mai sus, ar trebui să urmărim o serie de obiective interconectate, a căror realizare implică sinergia activităților derulate la nivelul facultăților și al departamentelor.

6.1. Relații transfrontaliere

Universitatea a creat deja o tradiție în cooperarea transfrontalieră prin dezvoltarea unei palete diversificate de programe și proiecte derulate de Facultatea Transfrontalieră. Unul dintre obiectivele majore pe care mi le asum, din perspectiva internaționalizării, pe parcursul viitorului mandat, se referă la continuarea și îmbunătățirea acestei cooperări, inclusiv prin inițierea unor proiecte și programe de natură să faciliteze (și) procesul de integrare a partenerilor noștri în UE. Prin urmare, susțin și voi încuraja:

- dezvoltarea programelor de studiu derulate în prezent în Republica Moldova și Ucraina;
- înființarea de noi programe de studiu în limbi de circulație internațională menite să susțină dezvoltarea plurilingvistului și a dialogului intercultural în țările partenere;
- stimularea participării - în consorții care includ entitățile partenere din Republica Moldova, Ucraina, Serbia etc. – la programe / proiecte de anvergură, prin accesarea instrumentelor oferite de programele UE (Horizon Europe 2021 – 2027, COST, Interreg Europe etc.).

6.2. Studenți străini

Pe parcursul mandatului meu, doresc creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională, în corelație cu dinamica multi și interculturală a provocărilor societale actuale și cu prioritățile identificate pe piața muncii din regiunea Sud-Est, după cum urmează:

- înființarea de noi programe în limbile engleză, franceză, germană, rusă, chineză etc.;
- atragerea personalului didactic din străinătate (Fulbright, Erasmus+, AUF etc.);
- inițierea demersurilor pentru integrarea Universității într-un consorțiu academic cu parteneri de prestigiu din țară și din străinătate;
- compatibilizarea curiculelor și a metodologiilor de predare / formare cu cele disponibile pe plan internațional la nivelul programelor similare (prin actualizări/revizuirii periodice);
- inițierea unor activități extracurriculare cu deschidere internațională (școli de vară, sesiuni științifice studențești, workshop-uri cu participarea partenerilor din mediul socio-economic etc.).

În acest scop, consider oportună înființarea unui birou de cooperare internațională², care să coordoneze recrutarea, integrarea și parcursul educațional al studenților străini de la programele de studiu de licență, master, doctorat și rezidențiat. Activitățile biroului vor viza:

- identificarea zonelor de interes pentru recrutarea studenților străini (inclusiv din țări extra-comunitare);
- organizarea și participarea la târguri / sesiuni de recrutare;
- participarea la programul de mobilități CEEPUS;
- stimularea participării studenților la activități care sprijină internaționalizarea (conferințe internaționale studentești, școli de vară internaționale, activități în cadrul parteneriatelor transfrontaliere etc.);
- susținerea și dezvoltarea programului de an pregătitor de limba română;
- susținerea și dezvoltarea programelor derulate în cadrul extensiunilor Universității;
- crearea unei rețele de studenți – ambasadori.

7. Finanțare

Până la aplicarea efectivă a unui sistem de finanțare diferențiată, care decurge din LEN, consider că este necesară angajarea unor soluții alternative, menite să conducă la obținerea unor resurse financiare suplimentare celei de bază. Măsuri alternative pentru susținerea finanțării:

- Continuarea dezvoltării extensiunilor din afara granițelor țării, dublate de o renegociere a taxelor de studii pe care universitatea le încasează în momentul de față;
- Creșterea numărului de studenți străini, dublată de măsuri de asigurare a unor condiții de studii mai bune pentru aceștia și a unui pachet de servicii de asistență specializată;
- Creșterea numărului de programe de licență, masterat și doctorat oferite în limbi străine, concomitent cu sporirea eforturilor de atragere a unui număr mai mare de studenți internaționali la aceste programe;
- Încurajarea participării în cadrul unor consorții europene la programe de tip EuroMaster Mundus cu finanțare externă;

² Fără angajări suplimentare.

- Creșterea numărului de locuri bugetate la licență, master și, în special, la doctorat;
- Finanțare suplimentară de la Ministerul Educației și Cercetării pentru proiectele de reabilitare, investiții și dezvoltare;
- Realizarea unei broșuri de prezentare cu toate domeniile de competență a cadrelor didactice din universitate care să fie prezentată tuturor partenerilor din mediul socio-economic în vederea dezvoltării de proiecte comune în măsură să conducă la creșterea veniturilor proprii.

8. Investiții

Ținând cont de infrastructura existentă în universitate, în perioada următoare vor fi necesare o serie de investiții în reabilitarea și dotarea spațiilor existente, cât și achiziționarea sau construcția unora noi.

În acest sens, se impun următoarele acțiuni:

- Reabilitarea sediului central al universității din strada Domnească nr. 47, care face parte din patrimoniul cultural al orașului Galați;
- Construcția unei clădiri în campusul din strada Domnească 111. Destinația acestei clădiri este una multifuncțională care să deservească întreaga comunitate academică. Mai precis construcția unei biblioteci, cu spații generoase de lectură, cu săli de conferință de dimensiuni diferite de la 50 de locuri până la 500 de locuri;
- Achiziționarea unor clădiri destinate procesului de învățământ pentru facultățile care fie s-au dezvoltat foarte mult, fie vor fi puse în situația de a părăsi în scurtă vreme locațiile în care își desfășoară activitatea (în cazul nefericit în care pierdem clădirea istorică Corp A), cum ar fi Facultatea de Medicină și Farmacie și Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Achiziționarea unui teren liber de sarcini în vederea dezvoltării ulterioare a infrastructurii universității, știut fiind faptul că în momentul de față lucrul acesta este imposibil din cauza lipsei de spațiu;
- Inventarierea necesarului de aparatură de laborator performantă și demararea demersurilor necesare obținerii unei finanțări pentru achiziționarea ei;
- Recondiționarea instalațiilor universității în vederea limitării volumului avariilor, a pierderilor și a raționalizării consumurilor;

- Sensibilizarea/responsabilizarea administratorilor de clădiri în vederea asigurării unei mai bune gestionări a spațiilor universității;
- Crearea unor centre/spații de lucru pentru toți studenții post-doctoranzi, doctoranzi și, în limita posibilităților, pentru masteranzi;
- Reabilitarea și modernizarea bazelor sportive „Florin Balaiș” și „Portul Roșu”, care să deservească mai multe sporturi practicate de studenții din întreaga universitate.

9. Universitatea și societatea

Există în Galați un patrimoniu cultural valoros, pe care politicile locale și regionale l-au neglijat constant, minimizând șansele dezvoltării unor domenii – turism cultural, industrii creative³ – care ar spori, prin potențialul de dezvoltare economică locală, atractivitatea Universității pentru candidați. Cunoaștem cu toții impactul unor fenomene mai mult decât îngrijorătoare care ne-au afectat serios în ultimii ani – migrația și scăderea demografică și economică: diminuarea numărului de candidați la admitere este, în mod cert, legată, de cvasi-absența unui climat al competitivității pe care Universitatea, în parteneriat cu instituțiile cu specific cultural și cu mediul antreprenorial, l-ar putea crea și dezvolta.

Conform [Noii agende europene pentru cultură](#) (2018), „cultura și industriile creative au puterea de a îmbunătăți condițiile de viață, de a transforma comunitățile, de a genera locuri de muncă și creștere, precum și de a crea efecte de propagare în alte sectoare economice”. E timpul să valorificăm acest potențial și o putem face împreună.

Colaborarea universității cu mediul socio-economic poate fi realizată prin:

- Consultarea mediului de afaceri la întocmirea planurilor de învățământ;
- Atragerea profesioniștilor din mediul de afaceri în calitate de cadre didactice asociate;
- Sprijinirea organizării școlilor de vară și a programelor de internship;
- Încurajarea elaborării temelor de licență și disertație în cotutelă cu mediul de afaceri;

³ Conform declarației de la Göteborg, „sectoarele europene culturale și creative reprezintă aproximativ 4 % din PIB-ul european și creează locuri de muncă pentru 8 milioane de europeni”. (Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg – [Consolidarea identității europene prin educație și cultură](#), 2017); Cf. [O nouă agendă europeană pentru cultură](#), Bruxelles, 2018; Cf. [Guide to Eurostat culture statistics — 2018](#).

- Realizarea de parteneriate cu instituții culturale de pe plan local, regional, național și internațional;
- Întărirea rolului educației culturale prin asigurarea accesului studenților la diverse situații de învățare culturală, prin sprijinirea activităților specifice organizate de ONG-uri studențești, promovarea activităților centrelor culturale și organizarea de activități cu specific inter/multicultural);
- Consolidarea dimensiunii culturale (atât spre interior, cât și spre exterior);
- Promovarea activităților sportive pentru susținerea unei culturi a comunității (unde se formează deprinderile de lucru în echipă, de responsabilizare și a competențelor de interrelaționare);
- Promovarea responsabilității ecologice.

10. Reorganizare administrativă

Dat fiind faptul că, în ultimii ani, numărul angajărilor în corpul personalului nedidactic sau didactic auxiliar a crescut fără a se simți o eficientizare a activității administrative, cât și faptul că aceste angajări nu au fost uniform distribuite, ci au fost mai mult concentrate pe serviciile administrative de la sediul central al universității, în mandatul meu voi declanșa un proces de reorganizare (nu restructurare!) administrativă a instituției.

În esență, voi reanaliza oportunitatea funcțiilor de conducere de la nivel administrativ din universitate și voi reorganiza toate acele direcții/compartimente care nu se dovedesc necesare și utile activității din universitatea noastră.

Mai mult, în primele șase luni ale mandatului meu de rector voi declanșa un proces de evaluare a competențelor tuturor angajaților care ocupă momentan posturile din actuala organigramă a universității.

În consecință, în viziunea mea, consider că obiectivele specifice imediate sunt:

- Regândirea organigramei universității în scopul flexibilizării relațiilor funcționale care decurg din ea;
- Definirea unui set de criterii de evaluare a performanței profesionale a fiecărui angajat didactic auxiliar sau nedidactic și evaluarea întregului personal aparținând al acestor categorii;

- Revizuirea fișelor de post ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, în vederea maximizării eficienței măsurabile a rezultatelor activității ocupanților acestor posturi.

11. Informatizare

În contextul anului 2020 nu cred că mai poate contesta cineva faptul că tehnologiile informatice moderne au devenit necesare, deseori obligatorii, pentru desfășurarea activităților zilnice. Suntem conectați permanent la rețea și comunicăm prin intermediul dispozitivelor mobile și a calculatoarelor pe care le folosim. Îmi doresc ca întreaga activitate din Universitate să fie informatizată cât mai mult cu putință, în cât mai multe segmente ale activităților universitare, pentru a ușura munca tuturor, a studenților, a cadrelor didactice și personalului administrativ. Activitatea de informatizare/digitalizare trebuie să fie orientată în mod special către beneficiari și să ofere unelte ușor de folosit și cu date coerente și consistente. Acest aspect este unul important având în vedere structura comprehensivă a instituției noastre. Pe lângă eficientizarea numeroaselor sarcini legate de munca în Universitate, o informatizare/digitalizare judicioasă va putea oferi, între altele, o transparență sporită la nivelul interacțiunilor și relațiilor dintre departamentele, facultățile și serviciile din instituție dar va putea furniza, de asemenea, date utile pentru activitatea de management din cadrul departamentelor, facultăților, cât și conducerii Universității. Așa stând lucrurile, consider că măsurile care trebuie întreprinse în primele 6 luni ale mandatului meu sunt:

- Definitivarea și punerea în funcțiune a platformei PRACS - Platforma pentru Raportarea Activității de Cercetare Științifică (<http://www.pracs.ugal.ro>) pentru realizarea digitală a raportărilor activității de cercetare științifică a fișelor de autoevaluare și altele;
- Definitivarea și punerea în funcțiune a platformei PEGASUS - Platformă Electronică pentru Gestiunea Activității Studenților și Urmărirea Studiilor (<http://www.pegasus.ugal.ro>) în vederea îmbunătățirii activității de gestiune a studenților în cadrul secretariatelor facultăților;
- Definitivarea și punerea în funcțiune a platformei pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți <http://www.eval.ugal.ro> care va permite realizarea

evaluării cadrelor didactice de către studenți într-un mod unitar la nivelul întregii universități;

- Modernizarea platformei <http://www.hr.ugal.ro> prin adăugarea de noi module care să vină în ajutorul cadrelor didactice;
 - Implementarea unui modul în corelație cu statele de funcții pentru realizarea asistată a orarelor la începutul fiecărui semestru pentru toate facultățile pentru o gestiune mai ușoară a resurselor comune;
 - Implementarea unui modul pentru vot electronic, disponibil separat pentru fiecare departament, pentru fiecare facultate, pentru senat și pentru consiliul de administrație pentru a asigura un proces de vot transparent și eficient pentru toți participanții;
 - Îmbunătățirea modulului pentru pontaje în vederea realizării planificării zilelor de concediu și a deplasărilor, atât pentru personalul didactic cât și pentru cel nedidactic;
 - Implementarea unui modul pentru transparența veniturilor și a cheltuielilor la nivelul departamentelor și a facultăților;
- Dezvoltarea unei platforme de educație asistată de calculator pentru gestiunea cursurilor la nivelul întregii Universități. Această platformă trebuie să fie strâns integrată cu sistemul hr.ugal.ro pentru preluarea informațiilor din planurile de învățământ și crearea automată a cursurilor și trebuie să fie corelată cu sistemul student.ugal.ro pentru accesul unitar al studenților.
- Comunicarea electronică cu studenții atât individual cât și pe grupe sau pe ani de studiu. Trebuie să fie implementat un mecanism care să permită cadrelor didactice să identifice ușor studenții și să poată fi transmise mesaje individual sau către grupele de studenți prin e-mail sau mesaje de tip text (SMS) pentru înștiințările scurte;
- Implementarea unui site web care să permită serviciilor care se ocupă de gestiunea proiectelor de cercetare să încarce informații referitoare la oportunitățile de finanțare care apar în fiecare zi. Informațiile trebuie să fie structurate pe domenii de cercetare și să permită o căutare facilă. Se pot evita astfel mesajele e-mail care sunt trimise pe listele de distribuție din Universitate și care nu prezintă interes global pentru întreaga comunitate academică;

- Reorganizarea listelor de distribuție de poștă electronică la nivel de departament, facultate și instituție.

În plus, consider că următoarele măsuri trebuie implementate pe termen mediu și lung:

- Dezvoltarea infrastructurii de comunicații trebuie să fie realizată permanent, prin extinderea acoperirii accesului la rețeaua Wi-Fi în absolut toate clădirile și spațiile Universității, pentru a asigura o conectivitate de calitate în toate zonele pentru cadre didactice și personal didactic auxiliar dar și pentru studenți.
- Înlocuirea echipamentelor vechi din rețelele clădirilor și spațiile Universității pentru a permite un acces mai bun în toate birourile și în toate sălile facultăților;
- Întărirea structurii de personal pentru intervențiile legate de informatizare din toate departamentele și facultățile Universității. Deoarece în cadrul Universității există multe departamente și facultăți care nu dispun de personal specializat pentru a asigura funcționarea optimă a infrastructurii și echipamentelor informatice este necesară existența unui personal specializat și dedicat acestor sarcini cât și a unor proceduri de lucru clar definite pentru a permite intervenția rapidă și rezolvarea problemelor;
- Formarea unei echipe de asistență și dezvoltare pentru toate platformele Universității care să asigure un răspuns rapid și eficient în cazul apariției unor probleme, dar și pentru activitatea de mentenanță și de dezvoltare în viitor;
- Extinderea sistemului de telefonie internă pentru a oferi posibilitate de comunicare între departamente, facultăți, birouri și servicii, prin asigurarea unui post telefonic fiecărui angajat care lucrează la un birou;
- Înlocuirea treptată a calculatoarelor și a video-proiectoarelor din sălile de curs folosite în comun de mai multe facultăți și introducerea unor proceduri de verificare regulată a acestora.

În ceea ce privește sistemul de informare-documentare și biblioteca universității, vă propun următoarele măsuri specifice:

- Continuarea abonamentului la bazele de date internaționale în cadrul creat de proiectul ANELIS+;
- Accesarea unor baze de date suplimentare, în baza unei analize atente a necesității acestora;
- Regândirea politicii de diseminare a rezultatelor științifice din universitate prin intermediul Analelor Universității “Dunărea de Jos” din Galați având drept scop final

încurajarea demersurilor de recunoaștere a revistei în bazele de date internaționale prin:

- Modificarea managementului și a politicii editoriale a Analelor Universității “Dunărea de Jos” din Galați, din punctul de vedere al concepției, al corpului editorial, al procesului de peer-reviewing, al publicării și distribuției;
- Asigurarea tuturor condițiilor financiare și editoriale necesare recunoașterii internaționale.

12. Imagine, promovare

Imaginea instituțională, identitatea și cultura organizațională sunt elemente esențiale pentru a transforma UDJG într-o instituție conștientă de misiunea ei în societate, atât pe plan local-regional, național, cât și pe plan internațional.

12.1. Comunicare internă

Obiectivul principal privind îmbunătățirea comunicării și colaborării între facultăți și departamente și consolidarea identității UDJG se va realiza prin:

- Fluidizarea comunicării între facultăți și departamente cu privire la activitățile fiecăreia, interesele generale de cercetare, experiența de cercetare și cea educațională, precum și succesele avute în procesul didactic și de cercetare, proiecte, conferințe, publicații științifice etc.;
- Organizarea unor evenimente comune în spiritul valorilor promovate de UDJG;
- Participarea tuturor facultăților la organizarea evenimentelor legate de sărbătorirea Zilei UDJG – colocvii, expoziții, concerte, prezentări, conferințe publice etc.;
- Crearea unei baze de date/platforme accesibile personalului academic care să cuprindă informații despre domeniile de cercetare, despre posibilele cooperări în domeniul didactic și de cercetare, propuneri de colaborare, parteneriate etc.;
- Întocmirea unui Newsletter care să includă evenimentele științifice de la nivelul facultăților și departamentelor. Organizarea materialului în rubrici, cum ar fi: decizii importante ale conducerii UDJG, noi acte normative care vizează activitatea UDJG, parteneriate încheiate, granturi de cercetare câștigate de membri ai UDJG,

angajări/pensionări, publicații ale membrilor comunității academice etc.; transmiterea Newsletter-ului către comunitatea UDJG (inclusiv studenți și Alunni);

- Actualizarea săptămânală a unei pagini web (Evenimentele săptămânii) cuprinzând calendarul evenimentelor care se organizează în acea săptămână;
- Contribuția la creșterea vizibilității universității prin: participarea cadrelor didactice – artiști și teoreticieni – la manifestări locale, naționale, internaționale de prestigiu, ca reprezentanți ai UDJG, prin susținerea proiectelor de creație relevante, prin editarea materialelor vizuale promoționale (afișe, cataloage de expoziție, sub egida UDJG);
- Crearea unei identități vizuale unitare a UDJG prin crearea unui brand al UDJG: corelarea stilistică a siglelor facultăților cu cea a UDJG;
- Crearea de materiale de promovare cu marca UDJG (produse realizate în stațiile pilot, valorificarea creațiilor artistice ale studenților – picturi, lucrări grafice, sculpturi, etc.).

12.2. Promovare și comunicare externă

Obiectivul principal privind promovarea identității și imaginii UDJG printr-un proces transparent, permanent, spre actualii și viitorii studenți, comunitatea academică națională și internațională, mediile de afaceri, administrativ și politic se va realiza prin:

- Implementarea unui proces de rebranding al UDJG și elaborarea unui manual de identitate vizuală, cu specificarea obligativității și modalităților de utilizare a brandului UDJG;
- Crearea de materiale promoționale personalizate cu elemente de identitate vizuală a UDJG: (agende, calendare, tricouri, șepci, insigne, pixuri etc.);
- Campanii de promovare a UDJG la nivelul comunității locale și al bazinului regional de atragere a viitorilor studenți (Ziua Porților Deschise la UDJG, Orientation Day, vizite în licee etc.);
- Organizarea unui tur al orașului la începutul anului universitar, pentru studenții din anul I; introducerea în istoria orașului prin vizitarea obiectivelor de patrimoniu (se vor realiza în colaborare cu instituții locale – muzee, Primărie, Consiliul Județean);
- Promovarea UDJG ca instituție partener și resursă pentru mediul de afaceri, administrativ și politic;

- Creșterea vizibilității la nivel național și internațional a UDJG ca instituție de cercetare și nu numai (participarea la Conferințe, târguri educaționale etc.);
- Organizarea de evenimente de popularizare a științei, deschise publicului larg, cu diferite ocazii (Ziua Pământului, Ziua Mondială a Rezervațiilor Naturale, Ziua Internațională a Francofoniei, Ziua Mondială a Apei, Ziua Europei, Ziua Limbii Române etc .) care să fie diseminate (pe rețelele de socializare, în publicații locale/regionale și naționale);
- Deschiderea unui infodesk în Campusul central al UDJG cu rol de orientare și informare (de realizat în parteneriat cu organizațiile studențești și CCOC);
- Utilizarea la maximum a potențialului de comunicare oferit de noile tehnologii media și de rețelele de socializare;
- Îmbunătățirea și completarea variantei în limba engleză/franceză/italiană/rusă a site-ului UDJG;
- Crearea unui canal YouTube unde să fie postate conferințele, prezentările publice ale diferitelor personalități invitate, discursurile inaugurale etc.;
- Realizarea unui spațiu multifuncțional care să asigure, un cadru pentru diferite evenimente educative, culturale sau artistice, organizate de UDJG.

Numai prin studii aprofundate și lucrări serioase, numai prin muncă și pasiune, ne putem afirma în fața lumii ca o comunitate academică inteligentă și valoroasă, conștientă de înalta sa misiune academică și științifică, în contextul binecuvântatei poziții geografice, atât de favorabilă țelului nostru.

Împreună pentru universitate, împreună pentru un viitor valoros!

UNITATE PENTRU UNIVERSITATE

Prof. dr. Ion CORDONEANU

18 noiembrie 2019