

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba franceză

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Argumentarea în discursul științific. Genul discursiv academic</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alina Ganea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Alina Ganea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Certificat	2.7 Regimul disciplinei	Specifică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore	2	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care:	3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp /an școlar						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						33
Tutoriat						2
Examinări						20
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	121					
3.9 Total ore pe semestru	125					
3.10 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cursuri și seminarii tangente teoriei comunicării și domeniului cercetării științifice
4.2 de competențe	- capacitate de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sistem videoproiecție, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sistem videoproiecție, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a noțiunilor specifice științelor limbajului, în corelație directă cu domeniile conexe Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea aparatului conceptual specific analizei de discurs și teoriei argumentării
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de a investi și transfera cunoștințele dobândite în propria activitate de cercetare Capacitatea de a mobiliza cunoștințele dobândite în contexte variate pentru a gestiona în mod optim situațiile problematice din viața profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și exploatarea practică a noțiunilor teoretice fundamentale din domeniul argumentării în vederea dezvoltării capacității de analiză a discursului argumentativ, în general, și a genului discursiv academic, în particular
7.2 Obiectivele specifice	- ameliorarea și consolidarea competențelor de argumentare - cunoașterea explicită a particularităților genului discursiv academic - cultivarea spontaneității și adaptabilității în folosirea strategiilor de argumentare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
- Modul de organizare argumentativ al textelor științifice - Metode de raționament. Inducția, deducția, analogia - Procedee argumentative. Compararea, exemplificarea, citarea - Strategii argumentative - Sofisme și paralogisme	Expunere Prelegere interactivă Proiectare slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2h
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Analiza unor tipuri de producții științifice: articole științifice, teze de doctorat, rapoarte științifice, recenzii etc	Metode interactive: conversația, dezbateră, problematizarea	2h

Bibliografie

Allouche, V., *Connaitre et pratiquer. Les actes et stratégies de discours*, Paris, L'Harmattan, 2013
 Amossy, R., *L'argumentation en discours*, Nathan, 2000
 Beaud, Michel, *L'art de la thèse*, La découverte, 2006
 Bouquiaux L., Leclercq B., « La théorie des sophismes », *Logique formelle et argumentation*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
 Breton, Ph., *Convaincre sans manipuler. Apprendre à argumenter*, Paris, La Découverte, 2008.
 Hunsmann, Moritz et Sébastien Kapp (eds.), *Devenir chercheur : Ecrire une thèse en sciences sociales*. Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2013.
 Perelman C. et Olbrechts-Tyteca L., *La nouvelle rhétorique. Traité de l'argumentation*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 1992.
 Perelman, C., *Eléments d'une théorie de l'argumentation*, Bruxelles, Presses universitaires de Bruxelles, 1968.
 Plantin, Ch., *L'argumentation*, coll. Mémo, Seuil, 1996
 Tindale, Ch. W., « Fallacy », *Acts of Arguing. A Rhetorical Model of Argument*, Albany, New York, State University of New York Press, 1999.
 Toulmin, S. E., *Les usages de l'argumentation*, Paris, PUF, 1993.
 Umberto, Eco, *Comment écrire sa thèse*, Flammarion, 2016
 Van Eemeren, F. et al. ed., *Fundamentals of argumentation theory*, Mahwah (New Jersey), Lawrence Erlbaum Associates, 1996.
 Van Eemeren, F. ed., *Crucial concepts in argumentation theory*, Amsterdam, Sic Sat, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adecvarea conținutului la standardele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Coerență în reinvestirea cunoștințelor dobândite Activitate și interacțiune	Evaluare continuă și sumativă	50%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Coerență în reinvestirea cunoștințelor dobândite Activitate și interacțiune	Evaluare continuă și sumativă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- capacitatea de utilizare a noțiunilor fundamentale specifice teoriei argumentării			

Data completării : 15.01.2019
Data avizării în departament:
15.01.2019

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Alina Ganea



Directorul Școlii doctorale
de Științe Socio-umane
Prof. univ. dr. Nicoleta Ifrim