

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. IOSUD UDJG	Școala Doctorală de Studii Socio-Umane
1.3. Domeniul de studii	Filologie
1.4. Ciclul de studii	Ciclul III – Studii universitare de doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	A 3. Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Simona Antofi						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. univ. dr. Simona Antofi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator/proiect	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea și însușirea conținuturilor specifice disciplinelor de specialitate socio-umane de licență și master.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Operaționalizarea conceptelor, a teoriilor și a metodologiilor de cercetare științifică..

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu calculatoare și conexiune Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice și metodologice corelative etapelor cercetării științifice doctorale. CP2: Prezentarea sintetică și analitică a tematicii de cercetare alese, cu valorificarea instrumentarului conceptual de profil. CP3: Analiza textelor științifice ilustrative pentru dinamica studiilor de profil, cu sublinierea elementelor de noutate/inovare științifică.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Utilizarea componentelor domeniului științific de cercetare, în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2: Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în dezbaterile din cadrul cursurilor și seminarelor. • CT3: Organizarea unor sesiuni științifice cu secțiuni speciale dedicate cercetării științifice de profil și prezentarea unor lucrări individuale care să permită verificarea îndeplinirii obiectivelor de formare vizate în cadrul cursurilor.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală, în corelație cu cercetare științifică de profil din spațiul cultural academic românesc și european.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea noțiunilor teoretico-metodologice definitorii pentru configurarea stadiului cercetării în domeniul științific de profil. • Identificarea elementelor de continuitate / discontinuitate în raporturile dintre cercetarea academică/doctorală românească de profil și cea europeană. • Identificarea și operaționalizarea informațiilor oferite de sursele primare, secundare și terțiare de documentare științifică de profil.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
A. 4. Metodologia cercetării științifice doctorale în domeniul științelor socio-umane. Documentarea, selecția, comprehensiunea și utilizarea surselor primare, secundare și terțiare. /2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea.	-
Bibliografie selectivă <ol style="list-style-type: none"> 1. Brause RS. <i>Writing Your Doctoral Dissertation. Invisible Rules for Success.</i> London: Farmer Press, 2000. 2. Desvals H. <i>Comment organiser sa documentation scientifique.</i> Paris: Gauthier-Villars, 1975. 3. Dunleavy P. <i>Authoring a Ph.D. How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation.</i> Houndmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan, 2003. 4. Kiraly V.I., <i>Dincolo și dincoace de teoria și practica informării și a documentării – O hermeneutică necesară și un cadru posibil,</i> Hermeneutica Bibliothecaria, 7-14, 1998. 5. Mauch JE, Park N. <i>Guide the Successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty.</i> New York: M. Dekker, 2003. 6. Petrovici M.C., <i>Înțelegere versus interpretare, comprehensiune versus explicație,</i> Astra Salvensis, vol. 2, issue 3, p. 168-170, 2014. <p> http://www.ssrn.com https://ideas.repec.org http://www.sciencedirect.com http://www.tandfonline.com http://www.scopus.com </p>		
8. 2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații

A. 4. Explicarea, comprehensiunea și interpretarea ca activități de valorizare a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală. / 2 ore	Problematizarea, analiza de text.	-
Bibliografie selectivă		
1. Kiraly V.I., <i>Dincolo și dincoace de teoria și practica informării și a documentării – O hermeneutică necesară și un cadru posibil</i> , Hermeneutica Bibliothecaria, 7-14, 1998.		
2. Petrovici M.C., <i>Înțelegere versus interpretare, comprehensiune versus explicație</i> , Astra Salvensis, vol. 2, issue 3, p. 168-170, 2014.		
3.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea abordată oferă studenților doctoranzi ocazia însușirii unor conținuturi de interes major în activitățile didactice și de cercetare ulterioare. Sub aspectul componentei științifice, problematica urmând a fi valorificată în viitoare proiecte de cercetare, cu perspective interdisciplinare corelate unor domenii prioritare menționate în documentele-cadru ale Strategiei Naționale CDI pentru perioada 2014-2020.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs, seminar	Parcurgerea și însușirea conținuturilor predate.	Evaluarea continuă prin metode orale.	50%
	Elaborarea unui portofoliu vizând analiza textelor corpusului.	Evaluarea portofoliului.	50%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

30.01.2024

Prof. univ. dr. Simona Antofi

Prof. univ. dr. Simona Antofi