

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI /IOSUD
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
1.3 Catedra	MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Genomica funcțională (în oncologie) și cercetare fundamentală. Studii clinice						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. HABIL CĂLIN ALINA MIHAELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. DR. HABIL CĂLIN ALINA MIHAELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	din care: 3.5 curs	4	3.6 seminar/laborator	4
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități: cercetare științifică					9
3.7 Total ore studiu individual		117			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cursuri de operare pe calculator
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Dotare sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe, audio, internet, tablă albă, creioane de scris pe tablă albă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Dotare sală seminar cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, laptop-uri. Prezența la seminar este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta și semna procesul verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în muncă.

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul universitar • Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare. • Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. • Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. • Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul universitar • Utilizarea cunoștințelor de specialitate, metodologice, genomice și proteomice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul universitar • Consilierea, orientarea și asistarea genomică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă. • Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor. • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. • Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și practice în domeniul medicina. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în medicină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are drept scop însușirea cunoștințelor fundamentale și instrumentelor de bază pentru genomica funcțională în sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • La finalizarea cu succes a acestei discipline, doctoranzii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> - explice conceptele fundamentale din domeniul genomicsii; - analizeze relațiile conceptuale din sfera genomicsii și proteomicsii; - analizeze instrumentele de bază privind genomica funcțională în domeniul medicină - identifice perspectivele și modalitățile de abordare ale genomicsii structurale; - analizeze sistemic reglarea transcripției genei și a modalităților de feedback - analizeze genomica funcțională pentru procesele biologice de bază (abordări multidisciplinare – combaterea neoplaziilor).

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoștințe fundamentale și instrumente de bază pentru genomica funcțională în sănătate.	Prezentări power point.	1 oră
2. Aplicații ale cunoștințelor și tehnologiilor din genomică.	Conversația.	1 oră
3. Cercetarea inovativă post-genomică cu potențial aplicativ.	Explicația.	1 oră
4. Abordări genomice (în oncologie) orientate spre aplicațiile în domeniul cunoștințelor și tehnologiilor medicale.	Dezbaterea. Studii clinice. Studiul bibliografiei.	1 oră
Bibliografie 1. DeVita, Jr., Vincent T., MD, Steven A. Rosenberg, Theodore S. Lawrence, DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer, Editura Wolters Kluwer Health, U.K., 2023 2. Crișan C., Bocoș M.D., Stan C., Cercetarea Educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare. Volumul I., Editura Presa Universitară Clujeana, Cluj Napoca, 2022 3. Crișan C., Bocoș M.D., Stan C., Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale. Volumul II., Editura Presa Universitară Clujeana, Cluj Napoca, 2022		

4. Abraham J., Gulley J.L., Bethesda Handbook of Clinical Oncology, Editura Wolters Kluwer Health, U.K., 2022		
5. Niculescu M., Galabov A., Epistemologia cercetării în științele organizațiilor. Repere pentru tinerii cercetători. Editura Pro Universitaria, București, 2021		
6. Toma M., Genetica și cancerul, Editura Universitara, București, 2021		
7. Covic A., Gorduza E.V., Covic M., Medicina genomica si bolile comune ale adultului, Editura Polirom, București, 2021		
8. DeVita, Jr., Vincent T., MD, Steven A. Rosenberg, Theodore S. Lawrence, DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer Principles & Practice of Oncology Review, Editura Wolters Kluwer Health, U.K., 2021		
9. Nussbaum R., McInnes R.R., Huntington F.W., Bohiltea L., Bohiltea R., Thompson and Thompson. Genetica medicala, editia a VIII-a, Editura Hipocrate, București, 2018		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Expresia genică și proteomică. Genomica structurală. Studii clinice.	Prelegerea. Explicația.	1 oră
2. Abordări noi pentru dezvoltarea accelerată a medicinei. Farmacogenomică și medicina individualizată.	Conversația. Problematizarea.	1 oră
3. Boli multifactoriale complexe – abordări postgenomice. Structurarea cercetării în domeniul genomicii în sisteme biologice. Studii clinice.	Teme individuale. Studii clinice. Studiul bibliografiei.	1 oră
4. Genomica funcțională (în oncologie) multidisciplinară pentru procese biologice de bază. Combaterea cancerului.		1 oră
Bibliografie		
1. DeVita, Jr., Vincent T., MD, Steven A. Rosenberg, Theodore S. Lawrence, DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer, Editura Wolters Kluwer Health, U.K., 2023		
2. Crișan C., Bocoș M.D., Stan C., Cercetarea Educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare. Volumul I., Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca, 2022		
3. Crișan C., Bocoș M.D., Stan C., Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale. Volumul II., Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca, 2022		
4. Abraham J., Gulley J.L., Bethesda Handbook of Clinical Oncology, Editura Wolters Kluwer Health, U.K., 2022		
5. Niculescu M., Galabov A., Epistemologia cercetării în științele organizațiilor. Repere pentru tinerii cercetători. Editura Pro Universitaria, București, 2021		
6. Toma M., Genetica și cancerul, Editura Universitara, București, 2021		
7. Covic A., Gorduza E.V., Covic M., Medicina genomica si bolile comune ale adultului, Editura Polirom, București, 2021		
8. DeVita, Jr., Vincent T., MD, Steven A. Rosenberg, Theodore S. Lawrence, DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer Principles & Practice of Oncology Review, Editura Wolters Kluwer Health, U.K., 2021		
9. Nussbaum R., McInnes R.R., Huntington F.W., Bohiltea L., Bohiltea R., Thompson and Thompson. Genetica medicala, editia a VIII-a, Editura Hipocrate, București, 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. • Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale care permite doctoranzilor să-și definească profilul profesional, să exercite în mod activ și eficient competențele în domeniul formării și să contribuie la dezvoltarea unui parteneriat funcțional între toate instituțiile cu rol educativ ale comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și exemplificarea conceptelor fundamentale ale genomicii	Prezentarea și susținerea proiectului	50%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea rezolvărilor sarcinilor incluse în activitățile de seminar		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; • Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor; • Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

08.09.2021

Prof. dr. habil. Călin Alina Mihaela

Prof. dr. habil. Călin Alina Mihaela

Data avizării:

27.09.2021

Semnătura coordonatorului de domeniu:

Semnătura directorului SD-SBM:

Prof. dr. habil. Ciubară Anamaria

Prof. dr. habil. Tutunaru Dana