



**UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI**  
**IOSUD UDJG**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
 Adresa: str. Domnească 111, 800201 - Galați

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	<b>Școala doctorală de Științe Socio-Umane</b>
1.4 Domeniul de studii	Domeniile acreditate în cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate –Școala doctorală de Științe Socio-Umane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	<b>A1. Disciplină specifică</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pentru redactarea unor lucrări în vederea participării la conferințe internaționale					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: studierea unor articole / reviste / volume de specialitate publicate de către edituri din străinătate					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	121				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții doctoranzi trebuie să aibă cunoștințe minimale de tip academic writing
4.2 de competențe	• PC, Word, PPT

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă interactivă, acces la internet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>a) acumularea unor cunoștințe avansate despre metode și abordări moderne de cercetare în științele umaniste</p> <p>b) însușirea metodelor și tehnicilor specifice de redactare a unui text istoric.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>a) însușirea unor competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul istoriei;</p> <p>b) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>c) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să treacă în revistă câteva dintre principalele aspecte legate de redactare unui text științific în domeniul istoriei.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cursanților cu câteva dintre stilurile de citare folosite în domeniul științelor istorice.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Particularitățile textului istoric</p> <p>2. Structura unei lucrări științifice în domeniul istoriei</p> <p>3. Stiluri de citare</p>	Prelegerea interactivă	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Editura Polirom, Iași, 2000; Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane</i>, Editura SNSPA, București, 2000; Gilles Ferreol, Noel Flageul, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Polirom, Iași, 1998; Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i>, Editura Polirom, Iași, 1999; Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i>, Editura Polirom, Iași, 2008; Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Editura Clusium, Cluj Napoca, 2002.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Particularitățile textului istoric</p> <p>2. Structura unei lucrări științifice în domeniul istoriei</p> <p>3. Stiluri de citare</p>	Prezentare	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul cursului este corelat cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura de specialitate în (sub)domeniu;</li> <li>- cerințele pieței în contextul globalizării;</li> </ul> <p><b>Domenii conexe pentru care disciplina ar fi de interes:</b> Istorie, Filologie, Economie</p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții,	Evaluarea proiectului în cadrul colocviului.	100%

	întrebări, etc.		
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui proiect coerent pe tema de cercetare doctorală.</li> </ul>			

Data completării  
27.09.2019

Semnătura titularului de curs

**Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu**

Semnătura titularului de seminar

**Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu**

Data avizării

Semnătura  
Directorului  
Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane  
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ifrim