



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚIOSUD
UDJG
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Adresa: str. Domnească 111, 800201 - Galați

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE SI KINETOTERAPIE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	DOCTORAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități			COD DISCIPLINĂ: B 1. 11.			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. hab. Talaghir Laurentiu-Gabriel				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof. univ. dr. hab Talaghir Laurentiu-Gabriel				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DD Disciplina Specifica

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/ laborator/ proiect	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					30
3.7 Total ore studiu individual		121			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea cursului „Anatomie și biomecanica” la ciclul licență.
4.2 de competențe	Deținerea diplomei de Master în domeniul educației fizice /antrenamentului sportiv / kinetoterapie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Retroproiector, sala amfiteatru.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de curs, retroproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.Cunoasterea caracteristicilor activităților motrice adaptate. C2.Conceperea programelor specifice pentru persoane cu dizabilități. C3. Insusirea de cunoștințe despre varietatea activităților fizice în funcție de natura dizabilităților. C4.Cunoasterea noțiunilor organizatorice și de regulament pentru activități sportive adaptate.
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>C1. Valorificarea experienței pozitive pornind de la competențe ca achiziții finale ale învățării, prin care se asigură accentuarea dimensiunii acționale, bazate pe efectele benefice ale activităților fizice în rândul persoanelor cu dizabilități.</p> <p>C2. Valorificarea cunoștințelor bazate pe activități fizice pentru persoane cu dizabilități.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice privind efectele activităților fizice la persoane cu dizabilități.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea variată a noțiunilor însușite în activitățile fizice adaptate. 2. Construirea de programe specializate de activități fizice pentru persoane cu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Persoanele cu cerințe educative speciale	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri.	
2. Aspecte privind relația deficiență-dizabilitate	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri.	
3. Sportul adaptat și educația fizică – activități formative	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri.	
4. Cadrul instituțional și suportul legislativ de organizare și desfășurare a activităților motrice adaptate.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri.	
5. Aspecte generale ale Didacticii activităților motrice adaptate	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
6. Principii didactice adaptate instruirii persoanelor cu cerințe educaționale speciale	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
7. Activităților motrice adaptate pentru nevăzători	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
8. Activităților motrice adaptate pentru deficiență de auz	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
9. Activităților motrice adaptate pentru deficienții mintali	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
10. Activităților motrice adaptate pentru socializarea copiilor instituționalizați	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
11. Teste de evaluare somatică, funcțională, motrică și psihologică	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
12. Strategii de intervenție și modele de lucru pentru copiii cu C.E.S.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
13. Beneficii ale activităților motrice în scaun rulant	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
14. Noțiuni de regulament - SPECIAL OLYMPICS.	Prelegere pe bază de slide, analiză și dezbateri	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Epuran, M., Horghidan, V., (1999) Psihologie școlară, Universitatea Ecologică, București 2. Federația Română a Sportului pentru handicapați – Buletin informativ, regulamente, programe strategice de acțiune 2004-2005 3. Marcu, V., (2007) Activități fizice adaptate, Editura Universitaria, Craiova 4. Marcu, V., Dan, M., (2002) Sport pentru persoane cu handicap, Editura Triest, Oradea. 5. Năstase, D. V., (2003) Competiția în sporturile adaptate, Revista Știința Sportului. 6. Rusu, C., și colab., (1997) Deficiența incapacitate handica, Editura ProHumanitate, București 7. Radu, G., (1999) Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap, Editura Didactică și Pedagogică, București 8. Todea, S. F., (2005) Teoria educației fizice și sportive – Curs sinteză, Editura Fundației România de Măine, București, 9. Special Olympics (2002) Activități motorii – Program de antrenament, Special Olympics Timisoara, Romania 10. Soare, D., (2004) Posibilități de îmbunătățire a pregătirii elevului deficient mintal pentru muncă și viața prin activitățile de educație fizică și sport, Revista Știința Sportului 		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Educația fizică adaptată pentru persoanele cu dizabilități.	Elaborarea/proiectarea structurilor specifice bazate pe contracție musculară specifice grupelor de vârstă și eșaloanelor valorice; Planuri de lecții; Planuri de antrenament; Specificul perioadelor calendaristice din planul anual.	
2. Noțiuni de antrenament specific sporturilor adaptate;		
3. Sporturi individuale pentru persoanele cu dizabilități.		
4. Jocuri sportive pentru persoanele cu dizabilități.		
5. Teste de evaluare somatică, funcțională, motrică și psihologică		
6. Strategii de intervenție și modele de lucru pentru copiii cu C.E.S.		
7. Sisteme de acționare bazate pe exersare individual, pe perechi sau în grup pentru persoane cu dizabilități în medii variate		

Bibliografie

1. Anderson, S., (1991) *Therapeutic Recreation-meeting the challenge of new demands*, Journal of Physical Education, Recreation and dance.
 2. Cârstea, G., (2000) *Didactica educației fizice*, ANEFS, București.
 3. Cucui, I., A., (2016) *Activități sportive adaptate*, Editura Bibliotheca, Târgoviște.
 4. Dragnea, A. și colab, (2001) *Ghid metodologic pentru organizarea și desfășurarea activităților de educație fizică și sport la copiii instituționalizați (7-14 ani)*. Programe și aplicații, București.
 5. Duma, E., (1997) *Deficiențele de dezvoltare fizică*, Editura Argonaut, Cluj Napoca.
 6. Marcu, V., Pâncotan, V., coord., (2007) *Activități fizice adaptate*, Editura Universitaria din Craiova.
 7. Marcu, V., Milea, M., Dan, M., (2001) *Sport pentru persoanele cu handicap (activități motrice pentru persoane cu nevoi speciale)*, Editura Triest, Oradea.
 8. Păunescu, C., A., (2009) *Didactica sportului adaptat – note de curs*, Târgoviște.
 9. Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., (2003) *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*, București.
 10. Winnick, (1995) *Adapted physical education and sport*, Human Kinetics.
- ***Note de seminar - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA
 ***Regulamente sportive - SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Validarea noțiunilor însușite în cadrul activităților didactice în instituții de învățământ și/sau cluburi și asociații sportive.

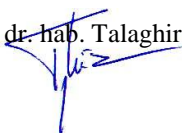
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Activitate interactiva. -Prezenta: min. 50%	-Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	-Activitate interactiva. -Prezenta: 80%	Proiect didactic	30%
			100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor grupe musculare, explicarea și interpretarea mecanismului contracției musculare și a mișcării în articulații a principalilor mușchi ai corpului uman.			

Data completării
1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. hab. Talaghir Laurențiu-Gabriel



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. hab. Talaghir Laurențiu-Gabriel



Data avizării
2.10.2020

Semnătura
Directorului
Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ifrim

