

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. Școala doctorală	Scoala doctorala de Științe biomedicale
1.3. Domeniul de studii	Medicină
1.4. Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Programul de studii	Program de studii universitare avansate Scoala doctorala de Științe biomedicale, domeniul Medicina

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleza pentru științe biomedicale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen Oprit-Maftei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Carmen Oprit-Maftei						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	16	din care: 3.2 curs	8	3.3 seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: prezentarea unui grafic					2
3.7 Total ore studiu individual	109				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Gramatica de bază a limbii engleze (nivel minim B1)
4.2 de competențe	Competențe de utilizare a Platformei Microsoft Teams

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC; Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	PC; Microsoft Teams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba engleză Competențe lingvistice implicate în procesul traducere a textului specializat
--------------------------------	--

Competențe transversale	Relaționarea în echipă Îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare personală și profesională prin activități de informare și documentare Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.
7.2 Obiectivele specifice	a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere; g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Introduction to ESP (English for Specific Purposes)</i>	Prelegere, conversația explicație, (Microsoft Teams)	2 ore
<i>Academic Vocabulary in Use – Ways to talk about sources/facts, evidence, data</i>	Problematizarea; conversația euristică (Microsoft Teams)	2 ore
<i>Academic Vocabulary in Use – Opinions and Ideas</i>	Problematizarea; conversația euristică (Microsoft Teams)	2 ore
<i>Academic Vocabulary in Use – Comparing and Contrasting</i>	Problematizarea; explicația (Microsoft Teams)	2 ore
		8 ore

Bibliografie

1. McCarthy, M., O'Dell, F., (2007) *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Newmark, Peter, (2001), *Approaches to Translation*, Hemel Hempstead: Prentice Hall.
3. Frodesen, De Jan, World, M., (2016) *Exploring Options in Academic Writing: Effective Vocabulary and Grammar Use*, University of Michigan
4. Mohor-Ivan, I., *Writing in Focus*, Europlus, Galati, 2014

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Academic Vocabulary in Use – <i>Working with Academic Vocabulary</i>	Analiza de text în grup și/ sau individual, Problematizarea explicația; conversația euristică exerciții	2 ore
Presenting Data – <i>Graphs, Charts and Diagrams</i>	Explicația, exerciții	2 ore
Academic Vocabulary in Use – <i>Organizing your writing/making a presentation</i>	Explicația, exerciții	2 ore
<i>PowerPoint Presentation Guidelines</i>	Explicația, aplicații	2 ore
		8 ore
Bibliografie 1. McCarthy, M., O’Dell, F., (2007) <i>Academic Vocabulary in Use</i> , Cambridge: Cambridge University Press. 2. Stewart, J. P., Fupol, D., (2019) <i>Mastering the Art of Oral Presentations. Winning Orals, Speeches and Stand-Up Presentations</i> , Nwe Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 3. Stevenson, R., (2010) <i>Advanced Grammar for Academic Writing</i> , Academic English Publications		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-adecvarea cunoștințelor teoretice și practice de tipologie și analiză a discursului specializat la cerințele societății
 -dezvoltarea competenței de cercetare
 -creșterea gradului de (auto)exigență profesională prin colaborarea cu specialiști din diferite domenii de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice prin exerciții de traducere	Participarea activă prin intervenții pertinente	40%

10.5 Seminar/laborator	Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate	Participarea activă la seminare Capacitatea de a comunica eficient în limba engleză (interpretarea unui grafic)	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
-participare la minim 4 din cele 8 cursuri și 4 din cele 8 seminare -pregătirea temelor de seminar			

Data completării:
25.09.2020

Semnătura titularului de curs,
Conf. univ. dr. Carmen Oprit-Maftei

Semnătura titularului de seminar,
Conf. univ. dr. Carmen Oprit-Maftei

Data avizării

Semnătura directorului SD-SBM
Prof. univ. dr. Tutunaru Dana