

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	coala doctorală de științe fundamentale și inginerești
1.4 Domeniul de studii	Domeniile acreditate în cadrul colilor doctorale de științe fundamentale și inginerești
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate – coala doctorală de științe fundamentale și inginerești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode, tehnici și instrumente de cercetare științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Silviu STANCIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof. dr. Silviu STANCIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Certificat	2.7 Regimul disciplinei	B4 Disciplină specifică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	din care:	3.5 curs	3	3.6 seminar/laborator	4
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pentru redactarea unor lucrări în vederea participării la conferințe internaționale						20
Pregătirea seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri						30
Tutoriat						-
Examinări						4
Alte activități: studierea unor articole / reviste / volume de specialitate (redactate / traduse în limba engleză) publicate de către edituri din străinătate						25
3.7 Total ore studiu individual	119					
3.9 Total ore pe semestru	125					
3.10 Numărul de credite	5					

4. Precondi ii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studen ii doctoranzi trebuie să cuno tin e fundamentale de limb englez
4.2 de competen e	<ul style="list-style-type: none"> • PC, Word, PPT

5. Condi ii (acolo unde este cazul)

5.1. de desf urare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • videoproiector, tabl
5.2. de desf urare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sal de seminar cu videoproiector, PC, tabl , acces la internet

6. Competen ele specifice acumulate

Competen e profesionale	<p>C1.1. Capacitate de analiz și sintez . Capacitate de a realiza o cercetare în mod independent. Capacitate de a decide independent f r imixtuni și influențe. Capacitatea de a soluționa probleme. Capacitatea de a lua decizii. Capacitatea de a susține public rezultatele propriei cercetări.</p> <p>C3.2 Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvat a unui or metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat</p>
Competen e transversale	CT1 - Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilit ților de cercetare știin istică pentru scopuri specifice inginerie ti, dezvoltarea cuno știn elor și formarea deprinderilor necesare elabor ri unei cercet ri știin ifice, în funcție de domeniu și strategia de lucru. Formarea deprinderilor de analiz a informa șilor și de interpretare a proceselor cercetate.
7.2 Obiectivele specifice	S cunoasc și să utilizeze adecvat no șunile specifice domeniului; S disting și să utilizeze adecvat metodele și tehnicele de cercetare știin istică; S cunoasc principalele reguli de selec șie și utilizare a metodelor și a tehniciilor necesare recolt ri informa șilor în cercetarea inginerescă și a problemelor ridicate în demersul de cercetare concret . S proiecteze un demers știin istic, din perspectiv metodologică, aplicabil și valorificabil în cercetarea știin istică în domeniul ingineriei

8. Con inuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observa ii
-----------	-------------------	------------

1. Stabilirea temei de cercetare. Cadrul teoretic și conceptual al cercetării. Ipoteze și întrebări de cercetare. Cercetare calitativ versus cercetare cantitativ în științele inginerești. 2. Cercetarea cantitativ în științele inginerești. Eșantioane. Tipuri de echantioane. Validitate. Utilizarea bazelor de date în cercetarea științifică. 3. Referințe bibliografice, metode de utilizare și de citare în cercetarea științifică	Prezentări PowerPoint, note de curs, contextualizări și identificarea unor contexte situaționale / culturale speciale prelegere, descriere, conversația și explicația	1h 1h 1h
--	---	----------------

Bibliografie

Birsan, M., 2012, Metodologia cercetării, note de curs, http://cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf

Camarinha-Matos, LM., 2009, Scientific research. Methodologies and techniques, <http://www.uninova.pt/cam/teaching/SRMT/SRMTunit2.pdf>

Craciun, C., 2015, Metode și tehnici de cercetare, Editura Universitară, București, http://intermaster.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/9.-Craciun-Cerasella_Metode.pdf

Graham, M., 1984, The Citation Process: The Role and Significance of Citations in Scientific Communication, Chesham House, London, UK, <http://garfield.library.upenn.edu/cronin/citationprocess.pdf>

Hong, L. Y., 2005, Research methods in engineering and science. http://www.wabri.org.au/postgrads/documents/RM%20sci_eng_notes/Eng_Leung.pdf.

Muller, G., 2008, Systems Engineering Research Validation. <http://www.gaudisite.nl/SEresearchValidationSlides.pdf>

Popa, C., 2016, Noțiuni de cercetare calitativă, Note de curs, http://www.apio.ro/upload/mc11_cerc_calit_12.pdf

Popa, L., 2012, Metodologia cercetării în științe și managementul proiectului de cercetare, note de curs, http://sorana.academicdirect.ro/pages/doc/Doc2012/_materiale/MCS_Curs.pdf

Pandey, P., Pandey, M.M., 2015, Research methodology: tools and techniques, Bridge Center, Buzău, <http://euacademic.org/BookUpload/9.pdf>

Pisoschi, A., Vintilă, V., Popescu, I., 2006, Etica în cercetare (în Analiza Diagnostică a Sistemului CDI), http://www.strategie-cdi.ro/spice/admin/UserFiles/File/raportare_04_iulie_2007/L3-7%20-Etica.pdf.

Săvoiu G., (2009), Statistica. Mod de gădire și metode, Ed. Universitară, București.

Walliman, N.S.R., 2011, Research methods: the basics, Routledge, NY, UK, https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2317618/mod_resource/content/1/BLOCO%202_Research%20Methods%20The%20Basics.pdf

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz	Prezentări PowerPoint, Comentarii, Abordări contrastive, Problematizarea, Metode de dezvoltare a gădirii logice, Dezbaterea, Studiul de caz	3h

Bibliografie

Allen, T., 2000, Citing References in Scientific Research Papers, <http://tim.thorpeallen.net/Courses/Reference/Citations.html>.

Amfiteatru Economic, 2015, Principii, repere și etape ale cercetării în științe economice, finalizate prin articole

- publicate în reviste prestigioase, <http://www.amfiteatrueconomic.ro/RepereAleCercetarii/Principii,repere%20ale%20cercetarii%20economice.pdf>.
- Dawson, C., 2002, Practical Research Methods. A user-friendly guide to mastering research techniques and projects, How To Books, London, UK, <http://www.modares.ac.ir/uploads/Agr.Oth.Lib.21.pdf>
- Cuciureanu, G., et al, 2015, Tipuri de rezultate și informații ale proiectelor de cercetare, Akademos 1/2015, 42-50, <http://www.akademos.asm.md/files/Tipuri%20de%20rezultate%20și%20informații%20ale%20proiectelor%20de%20cercetare.pdf>
- Greener, C., 2008, Business Research Methods, <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/introduction-to-research-methods.pdf>
- Gustafsson, J., 2017, Single case studies vs. multiple case studies: A comparative study, <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1064378/FULLTEXT01.pdf>
- Institutul Național de Statistică, 2018, Baze de date. Tempo. Online, <http://statistici.insse.ro/shop>.
- Merriam, S. B., 2009, Qualitative research: A guide to design and implementation (3rd ed). San Francisco, CA: Jossey-Bass. <https://leseprobe.buch.de/images-adb/f2/46/f2465cf6-b1d1-4d13-829d-e5c985f6ee5c.pdf>
- University of Pittsburgh, 2018, Citation Styles: APA, MLA, Chicago, Turabian, IEEE: Home, <http://pitt.libguides.com/citationhelp>.
- Ursachi, L., 2012, Utilizarea bazelor de date, Universitatea „Dunarea de Jos” din Galați, <https://www.slideshare.net/lursachi/utilizarea-bazelor-de-date>
- Yin, R, 2009, Case study research, Sage Publications, London, UK, <http://www.madeira-edu.pt/LinkClick.aspx?fileticket=Fgm4GJWVTRs%3D&tabid=3004>

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a teoriile reprezentantelor comunității epistemice, asociaților profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu: literatura de specialitate în domeniu; cerințele pieței în contextul globalizării;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbatere, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentările ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect Participarea activă prin intervenții pertinente (respunsuri corecte, complete și precise, comparații între corporuri paralele). Evaluarea aplicațiilor practice incluse în portofoliu	40%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizările corecte	Aplicarea practice Analizarea de articole științifice	40%

	Identificarea aspectelor teoretice dezbatute la curs.	Prezență și calificativ de participare	
	Teme de cas	Întocmirea unui portofoliu de aplicații practice concentrate pe aspectele dezbatute la curs și la aplicațiile practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la referat. Nota 5 la tema de cas . 50 % prezență 			

Data completării:

Semnatura titularului de curs:

Semnatura titularului de seminar:

09/11/2019

Data avizării:

Semnatura directorului:

Școlii Doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești

Prof. univ. dr. Lidia Benea

