

Cod final de înregistrare:	<b>CNFIS-FDI-2023-F-0181</b>
Denumire instituție:	<b>UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS"</b>
Titlu proiect:	<b>Sinergia dintre educație, calitate și etică - motor în dezvoltarea Universității Dunarea de Jos din Galați</b>
Domeniu vizat:	<b>5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice</b>
Bugetul aprobat:	<b>740.000 LEI (din care 500.000 cofinanțarea universității)</b>

## RAPORT DE IMPLEMENTARE

### a proiectului de dezvoltare instituțională intitulat „Sinergia dintre educație, calitate și etică - motor în dezvoltarea Universității Dunarea de Jos din Galați”, CNFIS-FDI-2023-F-0181

Proiectul de dezvoltare instituțională intitulat „Sinergia dintre educație, calitate și etică - motor în dezvoltarea Universității Dunarea de Jos din Galați”, CNFIS-FDI-2023-F-0181 și-a asumat atingerea a 7 obiective și obținerea a 15 rezultate asociate activităților. Acestea au fost îndeplinite în proporție de 100%, după cum urmează:

**O1** Crearea unei comunități academice care să ofere servicii educaționale de calitate, în spiritul eticii și integrității academice. S-a realizat instruirea și certificarea în programul postuniversitar: „Managementul calității în învățământul superior”. La programul postuniversitar s-au înscris 46 de cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar care au susținut examenul de certificare a competențelor profesionale.

**O2** Evaluarea nivelului de competențe digitale ale profesorilor pe baza modelului DigCompEdu, activitățile asociate au vizat analiza domeniilor și competențelor asociate din Cadrul european, realizarea unui chestionar pe baza modelului DigCompEdu, pilotarea chestionarului, colectarea datelor și analizarea acestora, și realizarea raportului de analiză.

Rezultatele asociate acestui obiectiv au fost realizate în proporție de 100%, astfel :

- Un raport de analiză a domeniilor și competențelor asociate din Cadrul european pentru competența digitală a profesorilor. (R2)
- Un chestionar de evaluare în vederea stabilirii nivelului de competențe digitale pe baza modelului DigCompEdu. (R3)
- Un raport de analiză și un plan de acțiuni. A fost realizat raportul de analiză pe baza răspunsurilor date de respondenți. (R4)

**O3** Dezvoltarea centrului de scriere academică și stimularea inovației în educație, prin folosirea instrumentelor digitale. Activitățile asociate obiectivului au vizat: dezvoltarea site-ului care găzduiește CSA, analiza soluțiilor software, cerințelor și resurselor hardware; instruirea utilizatorilor, realizarea unui ghid pentru interfața utilizator și organizarea și susținerea unei sesiuni de instruire. Rezultatele asociate acestui obiectiv au fost:

- Platforma on-line destinată centrului de scriere academică. Platforma este disponibilă la adresa <https://www.csa.ugal.ro/>. (R5)
- Raport de analiză comparativă a soluțiilor software și a resurselor hardware. (R6)
- Ghid de utilizare a platformei. A fost elaborat ghidul de utilizare a platformei. (R7)
- 20 cadre didactice, doctoranzi, masteranzi instruiți. Au fost instruiți 40 de participanți la sesiune. (R8)

**O4** Analiza abordării europene a micro-certificării, în privința conceperii, emiterii și portabilității acesteia, precum și dezvoltarea ecosistemului necesar pentru micro-certificate, activitățile asociate acestui obiectiv au vizat analiza literaturii de specialitate în privința micro-certificării, analiza implementării sistemului de micro-certificare în alte țări. Rezultatele asociate au vizat:

- Realizarea unei colecții de documente care abordează problema micro-certificării. S-a creat o bază de documente programatice în problema micro-certificării. (R9)
- Realizarea unui raport privind particularitățile implementării sistemului de micro-certificare în alte țări. A fost realizat raportul de analiză a particularităților micro-certificării. (R10)

**O5** Îmbunătățirea infrastructurii educaționale și de cercetare, activitățile asociate au vizat identificarea și redimensionarea spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare care necesită investiții, amenajarea acestora în vederea asigurării condițiilor optime pentru activitatea didactică și de cercetare, recompartimentarea interioară.

Indicatorul asociat acestui obiectiv a fost realizat în proporție de 100%, fiind amenajate spațiile de învățământ și cercetare, respectiv lucrări de arhitectură și sanitară. (R11)

**O6** Dezvoltarea mecanismelor instituționale în domeniul eticii și deontologiei academice, ca motor în dezvoltarea personală și de excelență pentru studenți și pentru cadre didactice, au fost programate activități care au vizat instruirea și certificarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și masteranzilor în programul postuniversitar: Etică și integritate academică, instruirea și certificarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și a masteranzilor în programul postuniversitar Managementul resurselor bibliografice, verificarea antiplagiat a producției științifice și didactice a membrilor comunității academice, precum și a lucrărilor de finalizare a studiilor elaborate de absolvenți, precum și elaborarea documentației pentru auditul de supraveghere ISO 9001-2015 pentru managementul calității în activitatea de cercetare.

- 29 de cadre didactice care au susținut examenul de certificare a competențelor profesionale (R12)
- 29 de cadre didactice și doctoranzi care au susținut examenul de certificare a competențelor profesionale (R13)
- Producția științifică a membrilor comunității academice este verificată în totalitate cu ajutorul softului Sistemantiplagiat.ro. (R14)
- A fost elaborată documentația pentru auditul de supraveghere ISO 9001-2015 pentru managementul calității în activitatea de cercetare din Universitatea «Dunarea de Jos» din Galați și s-a obținut menținerea certificării (R15)

**O7** Managementul și implementarea proiectului. S-au planificat activitățile proiectului, s-au realizat întâlniri cu colectivele de experți, astfel încât să fie atinse toate rezultatele programate.

Manager proiect,  
Prof.univ.dr. hab. Claudiu Mereuță